

**தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றம்**  
காமராஜர் சாலை, திருவல்லிக்கேணி  
சென்னை – 600 005.

**TAMILNADU STATE COUNCIL  
FOR HIGHER EDUCATION**  
Kamarajar Salai, Triplicane  
Chennai – 600 005.

**ஆண்டறிக்கை – 2007-2008**  
**ANNUAL REPORT – 2007-2008**

தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றச் சட்டம்  
(1992 ஆம் ஆண்டின் சட்ட எண் 40)  
பிரிவு 16-இல் குறிப்பிட்டவாறு அளிக்கப்படுவது

As required under section 16 of the Tamil Nadu  
State Council for Higher Education Act, 1992  
(Act No.40 of 1992)

**தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றம்**  
**ஆண்டறிக்கை**  
**2007-2008**

**1. பொது**

மாநில அளவிலான உயர்கல்வித் திட்டங்களின் மேம்பாட்டிற்கும் மற்றும் மாநிலத் திட்டங்கள், பல்கலைக்கழக மான்யக் குழுவின் திட்டங்கள் இவற்றை ஒருங்கிணைக்க உதவும் வகையில் தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றம் 1992ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு சட்டப்பேரவையின் சட்டமொன்றின் வாயிலாக தோற்றுவிக்கப்பெற்றது. இம்மாநில உயர்கல்வி மன்றம் இரு பிரிவுகளைக் கொண்டு செயல்படுகின்றது.

அ) உறுப்பினர்களை உள்ளடக்கிய மன்றம்

ஆ) தமிழகத்திலுள்ள அனைத்து பல்கலைக்கழக துணைவேந்தர்களை உறுப்பினர்களாகக் கொண்ட துணைவேந்தர்கள் ஆலோசனைக் குழுமம்

**2. மன்றம்**

அறிக்கைக்குரிய ஆண்டில் செயல்பட்ட மன்றத் தலைவர் மற்றும் உறுப்பினர்களின் விபரம் பின்வருமாறு:

**மன்றத் தலைவர்**

முனைவர் க. பொன்முடி,  
மாண்புமிகு உயர்கல்வித் துறை அமைச்சர்

(பணிவழி)

**துணைத்தலைவர்**

முனைவர் அ. இராமசாமி,  
முன்னாள் துணைவேந்தர்

**உறுப்பினர்-செயலர்**

முனைவர் ச. பாஸ்கரன்,  
வரலாற்றுத் துறை பேராசிரியர் (ஆய்வு),

**பணி வழி உறுப்பினர்கள்**

திருமதி சி.கே. கரியாலி, இஆப,  
மேதகு ஆளுநரின் செயலர்

31-12-2007 வரை

திரு. சந்தீப் சக்ஷேனா, இஆப,  
மேதகு ஆளுநரின் செயலர்

2-1-2008 முதல்

திரு. க. கணேசன், இஆப,  
உயர்கல்வித் துறை செயலர்

திரு. கே. ஞானதேசிகன், இஆப,  
நிதித் துறை செயலர்

பேரா. திலக் ஆர். கெம்,  
பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுச் செயலர்

30-11-2007 வரை

முனைவர் ஆர்.கே. சௌகான்,  
பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுச் செயலர்

1-12-2007 முதல்

முனைவர் எஸ். மணி,  
கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநர்

31-5-2007 வரை

திரு. கிரி இரங்கநாதன்,  
கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநர்

1-6-2007 முதல்  
30-6-2007 வரை

முனைவர் (திருமதி) தமிழ்க்கொடி,  
கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநர்

1-7-2007 முதல்  
25-7-2007 வரை

திருமதி நளினி இரவீந்திரன்,  
கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநர்

26-7-2007 முதல்

திரு. ஆர். சிவக்குமார், இஆப,  
தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்குநர்

**உறுப்பினர்கள்**

முனைவர் அகிலன் இராமநாதன்,  
இணைவேந்தர், பாரத் பல்கலைக்கழகம்

முனைவர் கு. தர்மலிங்கம்,  
பேராசிரியர் மற்றும் தலைவர்,  
உயிர் தொழில் நுட்பவியல்,  
மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்

திருமதி இராதா வெங்கடாசலம்,  
பதிவாளர் மற்றும் முதன்மை அதிகாரி,  
ஸ்ரீ இராமசந்திரா பல்கலைக்கழகம்

முனைவர் எல். கண்ணன்,  
துணைவேந்தர், திருவள்ளூர்  
பல்கலைக்கழகம்

முனைவர் ஜி. திருவாசகம்,  
துணைவேந்தர், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்

முனைவர் டி. விஸ்வநாதன்,  
துணைவேந்தர், அண்ணா பல்கலைக்கழகம்

முனைவர் எம்.டி.வி. கல்யாணி அன்புச்செல்வம்,  
முதல்வர், பக்தவச்சலம் நினைவு மகளிர் கல்லூரி,

முனைவர் ஜி. ஜெகநாதன்,  
வரலாற்றுத் துறை பேராசிரியர் (ஓய்வு),

**மன்றத்தின் மற்ற அலுவலர்கள் பின்வருமாறு:**

முனைவர் சு. பத்மாவதி, 16-7-2007 வரை  
ஆராய்ச்சி அலுவலர்

முனைவர் (திருமதி) வி. வசந்தகுமாரி, 25-2-2008 முதல்  
ஆராய்ச்சி அலுவலர்

திருமதி. ஜா. பானுமதி,  
கணக்கு அலுவலர்

மன்ற செயல்பாடுகளுக்குத் தேவையான உதவியாளர்கள் மன்ற நியமனம் மூலமாகவும், பல்வேறு அரசுத் துறைகளிலிருந்து பகராண்மை அடிப்படையிலும் பணியமர்த்தப்பட்டுள்ளனர்.

### **3. துணைவேந்தர்களின் ஆலோசனைக் குழு**

18-3-93 அன்று நடைபெற்ற தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றத்தின் முதல் கூட்டத்தில் எடுத்த முடிவின்படி துணைவேந்தர்களின் ஆலோசனைக் குழுவை அரசாணை எண் 374 கல்வித் (எச்2) துறை, நாள்.8-4-1993 வாயிலாக அரசு ஏற்படுத்தியது. இதனால்,

துணைவேந்தர்களைத் தொடர்பு கொண்டு அவர்களின் கருத்துக்களையும், உயர்கல்வி தொடர்பான பரிந்துரைகளையும் அறிய முடிகிறது.

இவ்வாண்டில் துணைவேந்தர்கள் ஆலோசனைக் குழுமத்தின் உறுப்பு பல்கலைக்கழகங்களில் துணைவேந்தர்களாகச் செயல்பட்டோரின் விவரம் பின்வருமாறு:

### **பணிவழி உறுப்பினர்கள்**

பேரா. சு. இராமச்சந்திரன்,  
துணைவேந்தர், சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்

முனைவர் ஜி. திருவாசகம்,  
துணைவேந்தர், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்

முனைவர் சி. தங்கமுத்து, 16-5-2007 வரை  
துணைவேந்தர், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்

முனைவர் எம். பொன்னவைகோ, 11-7-2007 முதல்  
துணைவேந்தர், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்

முனைவர் பி. மருதமுத்து, 6-3-2008 வரை  
துணைவேந்தர், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்

முனைவர் (திருமதி) சிந்தியா பாண்டியன், 9-3-2008 வரை  
துணைவேந்தர், மனோன்மணியம் சுந்தரனார்  
பல்கலைக்கழகம்

முனைவர் டி. விஸ்வநாதன்,  
துணைவேந்தர், அண்ணா பல்கலைக்கழகம்

முனைவர் எல்.பி. வெங்கட்ரங்கன், 28-1-2008 வரை  
துணைவேந்தர், அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்

பேரா. எம். இராமநாதன், 29-1-2008 முதல்  
துணைவேந்தர், அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்

முனைவர் பி. கன்னியப்பன், 8-6-2007 வரை  
துணைவேந்தர், அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்

முனைவர் பி. இராமசாமி,  
துணைவேந்தர், அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்

25-7-2007 முதல்

முனைவர் டி. ஜானகி,  
துணைவேந்தர், அன்னை தெரசா மகளிர்  
பல்கலைக்கழகம்

1-3-2008 வரை

முனைவர் சி. சுப்ரமணியம்,  
துணைவேந்தர், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம்

முனைவர் டி. பாலகிருஷ்ணன்,  
துணைவேந்தர், பெரியார் பல்கலைக்கழகம்

8-6-2007 வரை

முனைவர் எம். தங்கராஜ்,  
துணைவேந்தர், பெரியார் பல்கலைக்கழகம்

19-7-2007 முதல்

முனைவர் எல். கண்ணன்,  
துணைவேந்தர், திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம்

முனைவர் எம்.எஸ். பழனிச்சாமி,  
துணைவேந்தர், தமிழ்நாடு திறந்த நிலை  
பல்கலைக்கழகம்

முனைவர் ஆர். திருமலைச்சாமி,  
துணைவேந்தர், தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும்  
விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகம்

#### 4. இம்மன்றம், ஆலோசனைக் குழுவின் கூட்டங்கள்

இம்மன்றம் பொதுவாக மூன்று திங்கட்கு ஒரு முறையும், தேவையிருப்பின் அவ்வப்போதும் கூடுகிறது. துணைவேந்தர்கள் ஆலோசனைக் குழுமக் கூட்டங்கள், தேவைக்கேற்ப கூட்டப்பட்டு வருகிறது.

அறிக்கைக்குரிய ஆண்டில் கீழ்க்காணும் நாட்களில் இம்மன்றம் கூடியது.

27-06-2007

58ஆவது கூட்டம்

03-10-2007

59ஆவது கூட்டம்

29-01-2008

60ஆவது கூட்டம்

31-03-2008

61ஆவது கூட்டம்

அறிக்கைக்குரிய ஆண்டில் துணைவேந்தர்கள் ஆலோசனைக் குழுமக் கூட்டம், துணைவேந்தர்கள் சிறப்புக் கூட்டங்கள் கீழ்க்கண்ட நாட்களில் நடைபெற்றன.

19-02-2008

சிறப்புக் கூட்டம்

## 5. பரிந்துரைகள்

அறிக்கைக்குரிய ஆண்டில், உயர்கல்வியின் மேலாண்மை கல்வி இயல்புகள் குறித்து கீழ்க்கண்டவற்றை இம்மன்றமும், துணைவேந்தர்களின் ஆலோசனைக் குழுமமும் பரிந்துரைத்தன.

### 5.1 கல்வியியல் பட்டப்படிப்புகள் பி.எட்., மற்றும் எம்.எட்., ஆகியவற்றை நெறிமுறை செய்தல்

இம்மன்றத்தின் 55வது கூட்டத்தில் தமிழகத்திலுள்ள பி.எட்., எம்.எட்., பட்ட வகுப்புகளை நெறிமுறை செய்வது என்று தீர்மானிக்கப்பட்டு, முனைவர் (திருமதி) மம்தா தாஸ், இயக்குநர், கல்விப் பணியாளர் பயிற்சிக் கல்லூரி, புதுச்சேரி அவர்கள் தலைமையில் குழு ஒன்று அமைக்கப்பட்டு பரிந்துரைகள் பெறப்பட்டது. இப்பரிந்துரை மன்றத்தின் 58வது கூட்டத்தில் எடுக்கப்பட்ட முடிவின்படி இது தொடர்பாக கல்லூரி கல்வி இயக்குநர் அவர்களிடமிருந்து பெறப்பட்ட ஆலோசனைகளுடன் கல்வியியல் பட்ட படிப்பு பயிற்றுவிக்கப்படும் அனைத்து பல்கலைக்கழகங்களுக்கும், கல்வியியல் கல்லூரிகளுக்கும் அனுப்பப்பட்டது (இணைப்பு I).

### 5.2 ஆராய்ச்சி பட்டப் படிப்புக்களான எம்.பில். மற்றும் பிஎச்.டி. ஆகியவற்றின் தரத்தை மேம்படுத்தல்

தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றத்தின் சார்பில், முனைவர் சி. சுப்பிரமணியம், துணைவேந்தர், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர் அவர்கள் தலைமையில் குழு ஒன்று அமைக்கப்பட்டது. இக்குழுவானது எம்.பில்., பிஎச்.டி., குறித்து தனது ஆய்வறிக்கையை மன்றத்தின்

ஒப்புதலுக்கென அளித்தது. இம்மன்றத் தீர்மானத்தின்படி அவ்வறிக்கையானது தமிழகத்தின் அனைத்து பல்கலைக்கழகங்களின் துணைவேந்தர்களுக்கு உடனடி நடவடிக்கைக்காக அனுப்பப்பட்டுள்ளது (இணைப்பு II).

### 5.3 இருபத்தியோராம் நூற்றாண்டில் "மாதிரி கலைத் திட்டம்" மீதான கருத்தரங்கு

மாறிவரும் சூழ்நிலையின் தேவைக்கேற்ப கல்வியில் மாற்றத்தின் அவசியத்தை உணர்ந்து இம்மன்றத்தின் சார்பில் பல பாடப்பிரிவுகளில் கருத்தரங்குகள் நடத்தப்பட்டன. இவ்வாண்டு, கணிதம், இயற்பியல், வேதியியல் ஆகிய பாடத்திட்டங்களில் இறுதி வடிவம் பெறப்பட்டு மன்றத்தின் ஒப்புதலுடன் அதன் நகல்கள் பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரிகள் ஆகியவற்றுக்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டது. இப்புதிய பாடத்திட்டங்கள் மன்றத்தின் இணையதளத்திலும் இணைக்கப்பட்டுள்ளன.

### 5.4 இளங்கலைக் கல்வி – பி.எஸ்.சி., தகவல் தொழில்நுட்பம் (Information Technology) பட்டப்படிப்பு தொடர்பாக

கோயம்புத்தூர், அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் கீழ் இயங்கிவரும் சில பொறியியல் கல்லூரிகளில் பி.எஸ்.சி. 'தகவல் தொழில்நுட்பம்' பாடப்பிரிவு தொடர்பான சில பட்டப்படிப்புகள் கற்பிக்கப்படுவதாகவும் அவற்றை கற்பிக்க அனுமதி வழங்கலாகாது என்ற கோரிக்கை பாரதியார் பல்கலைக்கழக துணைவேந்தரால் மன்றத்தின் கவனத்திற்கு கொண்டுவரப்பட்டது. இக்கோரிக்கையின் முக்கியத்துவம் கருதி, மன்றம் இதனை அரசின் கவனத்திற்கு பரிந்துரை செய்தது. அரசும் உடனடி நடவடிக்கை எடுத்து ஆணை வழங்கியது. இவ்வாணையின்படி பி.எஸ்.சி., தகவல் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான பட்டப்படிப்புகள் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் மட்டுமே நடத்தப்பட வேண்டும். பொறியியல் கல்லூரிகளில் 2008–2009 கல்வியாண்டு முதல் இப்பாடப் பிரிவுகளை நடத்த அனுமதி இல்லை என்ற அரசின் இவ்வுத்தரவு அனைத்து

அண்ணா பல்கலைக்கழகங்களின் துணைவேந்தர்களுக்கும் உரிய நடவடிக்கைக்காக அனுப்பிவைக்கப்பட்டது.

### 5.5 தமிழகத்தில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்களின் (முன்னாள் நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்கள்) (So far Deemed Universities) செயல்பாட்டினை கண்காணிப்பது குறித்து

தமிழகத்தில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்களின் (முன்னாள் நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்கள்) செயல்பாட்டினை கண்காணிப்பது குறித்து விவாதிக்க மன்றத்தின் சார்பில், முனைவர் மு. ஆனந்தகிருஷ்ணன், முன்னாள் துணைவேந்தர், அண்ணா பல்கலைக்கழகம் அவர்கள் தலைமையில் குழு ஒன்று அமைக்கப்பட்டது. இக்குழுவில், முனைவர் எல். கண்ணன், துணைவேந்தர், திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம், முனைவர் சேவியர் அல்போன்ஸ் பல்கலைக்கழக மானிய குழு உறுப்பினர் ஆகியோர் இடம் பெற்றுள்ளனர். இக்குழுவின் பரிந்துரை மன்றத்தின் ஒப்புதலுக்காக சமர்ப்பிக்கப்பட்டு, மன்றத்தின் பரிசீலனையில் உள்ளது.

### 5.6 "மானுடவியல், சமூக அறிவியல் இதழ்" மற்றும் "நவீன அறிவியல் இதழ்" தலைப்புகளில் ஆராய்ச்சி இதழ்கள் வெளியீடு குறித்து

தமிழகத்தில் உள்ள அரசு, அரசு உதவிபெறும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களிடம், ஆராய்ச்சியின் முக்கியத்துவத்தையையும் திறமையையும் வெளிப்பாடு செய்வதற்கு உதவியாக மன்றத்தின் சார்பில் இரு ஆராய்ச்சி நூல்கள் "மானுடவியல், சமூக அறிவியல் இதழ்" மற்றும் "நவீன அறிவியல் இதழ்" என்ற தலைப்புகளில் வெளியிடுவது என்று தீர்மானிக்கப்பட்டு அதற்கான ஆக்கப்பணிகள் சிறப்புற நடைபெற்று வருகின்றன. கல்லூரி/ பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்களிடமிருந்து இதழ்கள் பெறப்பட்டு தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளன.

## 6. செயற்பாடுகள்

### 6.1 2004–2006 ஆம் ஆண்டுகளில் வழங்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிப் பட்டங்கள்

2005–06 ஆண்டில் மன்றத்தின் முயற்சியால் தமிழகத்தில் உள்ள பல்வேறு பல்கலைக்கழகங்களால் 2000–2001 முதல் 2003–2004 வரை வழங்கப்பட்ட பிஎச்.டி. பட்டத்தின் பட்டியல் பெறப்பட்டு மன்றத்தின் இணைய தளத்தில் சேர்க்கப்பட்டன. இதன் தொடர்ச்சியாக, 2004–2005; 2005–2006ஆம் ஆண்டிற்கான பட்டியல்கள் பெறப்பட்டு, இம்மன்ற இணையதளத்தில் இணைக்கப்பட்டன.

### 6.2 கலை மற்றும் அறிவியல் பாடப்பிரிவுகளில் கருத்தரங்குகள்

நடப்புக் கல்வியில் மாற்றத்தின் அவசியம் மற்றும் தேவையை குறித்தும், அனைத்து கல்லூரிகளிலும் பயிலும் மாணவர்களுக்கு தரமான கல்வியை அளிப்பது என்றும் உறுதிசெய்து இம்மன்றம் பல பாடப் பிரிவுகளில் கருத்தரங்குகள் நடத்தியது. இதன் செயல் வடிவாக, இளமறிவியலில் – விலங்கியல், தாவரவியல், இயற்பியல், வேதியியல் மற்றும் கணிதம் ஆகிய பாடங்களிலும், இளங்கலையியல் – தமிழ், வரலாறு, தமிழிலக்கியம் ஆகிய பாடங்களிலும் பாடத்திட்டங்களின் இறுதி வடிவம் பெறப்பட்டு மன்றத்தின் ஒப்புதலுடன், அனைத்து கல்லூரி, பல்கலைக்கழகங்களின் கவனத்திற்கு அனுப்பப்பட்டன. தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியின் அடையாளமாக, இம்மன்றத்தின் இணையதளத்திலும் சேர்க்கப்பட்டன.

### 6.3 அரசு கல்லூரிகளில் புதிதாக நியமனம் செய்யப்பட்ட ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சியளித்தல்

இன்றைய அரசின் சாதனைகளின் ஒன்றானது அரசு கல்லூரிகளில் ஒரே நேரத்தில் 900 ஆசிரியர்களின் நியமனம் ஆகும். புதிதாக நியமிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்களுக்கு புத்தாக்க பயிற்சியளிப்பது என்று 55ஆவது மன்றக் கூட்டத்தில் தீர்மானித்ததின்படி, துறைவாரியாக ஆசிரியர்கள் பிரிக்கப்பட்டு சென்னை, மதுரை, திருச்சி மற்றும்

கோயம்புத்தூர் ஆகிய இடங்களின் கல்விப் பணியாளர் கல்லூரிகள் மூலம் 24 வேலைநாட்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. இப்பயிற்சியின் முக்கியம்சங்கள் ஆசிரியரியல் பாடத்திட்டங்கள் மற்றும் பொது அறிவு ஆகியவை ஆகும். இப்பயிற்சி இம்மன்றத்தின் ஒருங்கிணைப்பால் வெற்றிகரமாக நடத்தப்பட்டது.

#### 6.4 இளங்கலை தமிழ்வழி பாடநூல்கள் தயாரித்தல்

இம்மன்றத்தின் 55ஆவது கூட்டத்தில் தமிழ்வழி பாடநூல்கள் தயாரிக்கும் திட்டத்திற்கு ஒப்புதல் வழங்கப்பட்டது. இப்பணியானது மத்திய அரசின் மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின் நிதி உதவியுடன் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இதன்படி 9 புத்தகங்கள் (பட்டியல் I) தயாரிக்கப்பட்டு, கல்லூரிகளின் விநியோகத்திற்காக தயார் நிலையில் உள்ளன. மேலும் 7 புத்தகங்களின் (பட்டியல் II) வெளியீடு வேலைகள் முடிவுபெறும் நிலையில் உள்ளன. மேற்கூறிய அனைத்துப் புத்தகங்களும் தற்போது கல்லூரிகளில் இவ்வாண்டு முதல் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ள விருப்பார்ந்த தகுநிறை கல்வி திட்டத்தின் (CBCS) தேவையை பூர்த்தி செய்யும் வகையில் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன.

எண்.	புத்தகத்தின் பெயர்	பாடம்
<b>பட்டியல் - I</b>		
1.	இயற்கணிதம் & திரிகோணமிதி	கணிதம்
2.	வகைக்கெழு சமன்பாடுகள் & லாப்லாஸ் உருமாற்றங்கள்	கணிதம்
3.	பயன்முறைத் தாவரவியல்	தாவரவியல்
4.	பொருட் பண்பியல் மற்றும் ஒலியியல்	இயற்பியல்
5.	மண்புழு வளர்ப்பு	விலங்கியல்
6.	புள்ளியியல் முறைகள் - I	புள்ளியியல்
7.	பன்னாட்டுப் பொருளாதாரம்	பொருளியல்
8.	நாணயவியலும் அஞ்சலியலும்	வரலாறு
9.	வாணிபத் தொடர்பு	வணிகவியல்

<b>பட்டியல் - II</b>		
1.	ஆய்வகச் சோதனை முறைகளும், கருவிகளின் செயல்பாடும்	தாவரவியல்
2.	எந்திரவியல்	இயற்பியல்

3.	நீர் உயிரி வளர்ப்பியல்	விலங்கியல்
4.	புள்ளியியல் முறைகள் - II	புள்ளியியல்
5.	பொருளாதார வளர்ச்சியும் திட்டமிடலும்	பொருளியல்
6.	மூலதன அங்காடி	பொருளியல்
7.	இந்திய மரபுச் சுற்றுலா	வரலாறு

மன்றத்தின் 57வது கூட்டத்தில் எடுத்த தீர்மானத்தின்படி அரசு கலைக் கல்லூரிகளில் தமிழ்வழி பயிலும் மாணவர்களுக்கு இப்புத்தகங்களை இலவசமாக வழங்குவது என்று முடிவு செய்யப்பட்டு, புத்தகங்கள் கல்லூரிகளின் விநியோகத்திற்காக தயார் நிலையில் உள்ளன.

### 6.5 கல்லூரி முதல்வர்களாக பதவி உயர்வு பெற இருக்கும் பேராசிரியர்களுக்கு பயிற்சியளிக்கும் திட்டம்

மன்றத்தின் 56ஆவது கூட்டத்தில் கீழ்க்கண்ட தீர்மானம் கொண்டுவரப்பட்டது: அரசு கல்லூரிகளில் முதல்வர்களாக பதவி உயர்வு பெற இருக்கும் பேராசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளிப்பது என்றும், அதனை சென்னையில் உள்ள "அண்ணா மேலாண்மை நிறுவனம்" மூலமாக நடத்துவது என்றும் முடிவெடுக்கப்பட்டது.

பயிற்சிக்கான பேராசிரியர்களின் பட்டியல், கல்லூரி கல்வி இயக்குநரகத்திடமிருந்து பெறப்பட்டது. கல்லூரிகளின் முதல் பருவ விடுப்பில் (நவம்பர் திங்களில்) 3 நாட்களுக்கு (26-11-2007 முதல் 28-11-2007 வரை) நடத்துவது என்று முடிவு செய்யப்பட்டு, அப்பொறுப்பு அண்ணா மேலாண்மை நிறுவனத்திடம் ஒப்படைக்கப்பட்டது.

இப்பயிற்சியானது, இம்மன்றத்தின் தலைவர் மற்றும் மாண்புமிகு உயர்கல்வித் துறை அமைச்சர் முனைவர் க. பொன்முடி அவர்கள் தலைமையில் 2007ம் ஆண்டு நவம்பர் திங்கள் 26ம் தேதி துவக்க உரையுடன் தொடங்கி வைக்கப்பட்டது.

பயிலரங்கின் முக்கியம்சங்கள்:

- தேசிய அளவில் உயர்கல்வித் திட்டம்
- அறிவாற்றல் சார்ந்த உரிமை

- தனிப்பட்ட மேலாண்மை மற்றும் செயல்முறைகள்
- தகவல் அறியும் உரிமை
- மாணவர்கள் கலந்தாய்வு மற்றும் மாணவர்-ஆசிரியர் பற்றிய கருத்துரைகள்
- உடல்நிலை மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாடுகள்
- தொழில்துறை - கல்வி நிலையங்கள் இவற்றின் இடையே பகிர்ந்துணர்வு மற்றும் வேலை வாய்ப்பு மையம்
- கல்வி நிலையங்களில் மின் ஆளுகை
- ஆசிரியர்களைப் பற்றி மாணவர்களின் மதிப்பீடு
- பல்கலைக்கழக மானிய குழு, ஆராய்ச்சிகள் மற்றும் மதிப்பேற்று செயல்முறைகள்
- விருப்பார்ந்த தெரிவு முறை திட்டம்
- இந்திய மற்றும் உலக அளவில் கல்வி நிறுவனங்களின் ஒருங்கிணைப்பு

இம்மன்றத்தின் முனைப்பால் நடைபெற்ற இப்பயிற்சியில் 37 கல்லூரிகளின் முதல்வர்கள் கலந்துக் கொண்டு பயன்பெற்றனர். பயிற்சியில் கலந்து கொண்ட அனைவருக்கும் அண்ணா மேலாண்மை நிறுவனத்தின் சான்றிதழ் வழங்கப்பட்டது.

## 6.6 தமிழ்நாட்டிலுள்ள ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களின் முதல்வர்களுக்கு பயிற்சியளித்தல்

மாண்புமிகு உயர்கல்வித்துறை அமைச்சரும் இம்மன்றத்தின் தலைவருமான முனைவர் க. பொன்முடி அவர்கள் முன்மொழிந்ததன் அடிப்படையில் ஆசிரியர் பயிற்சியளிக்கும் அரசுக் கல்லூரிகள், அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள், சுயநிதிக் கல்லூரிகள் ஆகியவற்றின் முதல்வர்களுக்குப் பயிற்சியளிக்கும் திட்டம் இம்மன்றத்தின் 56ஆவது கூட்டத்தில் ஒப்புதல் பெற்றது. இதன் தொடர்ச்சியாக அனைத்து ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிகளின் முதல்வர்கள் விலாசங்கள் சேகரிக்கப்பட்டு வருகின்றன. இப்பணி முடிவடைந்தவுடன் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிகளின் முதல்வர்களுக்கும் 3 நாட்கள் அண்ணா மேலாண்மை நிறுவனம் மூலமாக பயிற்சி அளிக்கப்படும்.

## 7. எதிர்காலத் திட்டங்கள்

இம்மன்றம் கீழ்க்காணும் செயல்களைத் துவக்கவும்/தொடரவும் திட்டமிட்டுள்ளது.

- மாநிலத்திலுள்ள பல்கலைக்கழகங்களில் உயர் தனிச் சிறப்பு மையங்களை உருவாக்குதல்.
- கல்லூரிகளைத் தன்னாட்சி கோரி விண்ணப்பிக்க ஊக்குவித்தல், தன்னாட்சி நிலை பெற உதவி செய்தல்.
- கல்விப் பணியாளர் கல்லூரிகளின் நடவடிக்கைகளை ஒருங்கிணைத்தல்.
- பாடத்திட்டத்தினை மேம்படுத்த பல்கலைக்கழகங்களுக்கு உதவிடுதல்.
- தேர்வு முறையினை மேம்படுத்த பல்கலைக்கழகங்களுக்கு உதவிடுதல்.
- ஆய்வுத் திட்டக் கருத்துருக்கள் தயாரிக்க ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளித்தல்.
- பல்கலைக்கழகங்கள் மின் ஆளுகை முறையில் செயல்பட ஊக்குவித்தல்.
- கல்வி நிறுவனங்களை ஒருங்கிணைத்தல்.
- கல்வி நிறுவனங்களில் கல்வித் தணிக்கையினை மேற்கொள்ளுதல்.
- பாடநூல்களை தமிழ் மொழியினில் உருவாக்குதல்.
- உயர்கல்வியில் ஆராய்ச்சிப் பணிகளை ஊக்குவித்தல்.
- ஆராய்ச்சி குறித்த பணிகளை மேற்கொள்ளும் ஆசிரியர்களுக்கு நிதியுதவி அளித்தல்.
- உயர்கல்வியின் நிலை குறித்த அறிக்கை தயாரித்தல்.

- பல்கலைக்கழக துறைத்தலைவர்கள் தங்கள் பல்கலைக்கழக ஆளுமைக்குட்பட்ட கல்லூரிகளில் பல்வேறு துறைகளை பயிலரங்குகள் மூலம் மேம்படுத்துதல்.
- ஆசிரியர்களிடம் ஆராய்ச்சி ஆய்வக கட்டுரைகள் வெளியிட்டு திறமையினை வளர்க்க பயிலரங்குகள் மூலம் பயிற்சியளித்தல்.
- நகர்புற மாணவர்களுக்கு இணையாக கிராமப்புற மாணவர்களை மேம்படுத்தல், ஆய்வேடுகள் தயாரித்தல் குறித்து விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல்.
- உயர்கல்வியில் இன்றைய வளர்ச்சியான, தகவல் தொழில் நுட்பங்கள் மற்றும் அறிவியல் வளர்ச்சிகளின் வெளிப்பாடுகளை கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு பயிலரங்குகள் மூலம் தெரியப்படுத்துதல்.
- மாநில, மத்திய உதவியின் ஆய்வக திட்டங்களில் ஆசிரியர்களின் பங்கேற்பு குறித்து விழிப்புணர்வை மேம்படுத்துதல்.
- தன்னாட்சி பெற்ற கல்லூரிகளை பல்கலைக்கழகங்களாக மேம்படுத்தல் குறித்து ஆராய்தல்

## 8 நிதி நிர்வாகம்

### 8.1 வரவு செலவுத் திட்டம்

2007-2008ஆம் ஆண்டிற்கான இம்மன்ற நிர்வாக பராமரிப்புச் செலவினங்களுக்கென திட்டம் சாரா நிதி நல்கையாக வரவு செலவு திட்டத்தில் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட ரூ.41.76 இலட்சங்களை அரசு வழங்கியது. மன்றம் தனது 61வது கூட்டத்தில் இறுதி வரவு செலவு திட்டத்தில் ரூ.45,25,100/- வரை செலவுகளை ஒப்புதல் அளித்து தீர்மானம் நிறைவேற்றியது. எனினும், செலவு ரூ.45,06,085/-ஐ ஆகக் கட்டுப்படுத்தப்பட்டது. அரசு அளித்த மான்யத்திற்கு மேல் மன்றத்தின் அத்தியாவசிய செலவினங்களுக்கு செலவிடப்பட்ட தொகையான ரூ.3,30,085/- மூதலீட்டின் வழி ஈட்டப்பட்ட வட்டித் தொகையிலிருந்து செலவிடப்பட்டுள்ளது.

## 8.2 குறிப்பிட்ட திட்டங்களுக்கான நிதி நல்கை

குறிப்பிட்ட திட்டங்களுக்கென வழங்கப்பட்ட நிதியின் ஆண்டு ஆரம்ப இருப்பு ரூ.9,31,304/- ஆகும். 2007-2008ஆம் ஆண்டில் குறிப்பிட்ட திட்டங்களுக்கான நிதி நல்கையாக ரூ.7,50,000/-த்தை மாநில அரசு வழங்கியது. அறிக்கைக்குரிய இந்த ஆண்டில் ரூ.7,83,563/- பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது, இறுதி இருப்பாக உள்ள ரூ.8,97,741/- குறிப்பிட்ட திட்டங்களுக்கென வரும் ஆண்டுகளில் பயன்படுத்தப்படவுள்ளது.

## 8.3 குறிப்பிட்ட திட்டங்களுக்கான நிதியினை பகிர்ந்தளித்தல்

கருத்தரங்குகள்/பயிலரங்குகள் நடத்த பல்கலைக்கழகங்கள், கல்வி நிறுவனங்களுக்கு இம்மன்றத்தால் அளிக்கப்பட்ட நிதி உதவிகளின் விபரம் பின்வருமாறு:

தீர்மான எண்.	கூட்ட எண்.	பல்கலைக்கழகம் கருத்தரங்கு தலைப்பு	தொகை ரூ.
12	58	சென்னை, சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தால் நடத்தப்பட்ட தேசிய கருத்தரங்கம் "Multi-Lingualism in Indian Administration"	20,000/-
13	58	பி.எஸ்.ஜி. தொழில்நுட்பக் கல்லூரியால் நடத்தப்பட்ட "Innovative Approaches and Techniques of Teaching English"	20,000/-
16	58	எத்திராஜ் கல்லூரியால் நடத்தப்பட்ட "Popular lectures in Physics 2007"	20,000/-
17	58	திருச்சி, பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்தால் நடத்தப்பட்ட "Technology, Innovation and Millennium Development Goals in India"	20,000/-
8	59	திருச்சி, பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்தால் நடத்தப்பட்ட "28th Annual Conference of Indian Association of Biomedical Scientists"	40,000/-
9	59	கோயம்புத்தூர், பாரதியார் பல்கலைக் கழகத்தால் நடத்தப்பட்ட "Sustainable Aquaculture and Rural Development".	20,000/-
9	59	கோயம்புத்தூர், பாரதியார் பல்கலைக் கழகத்தால் நடத்தப்பட்ட "Modern Tools in Biotechnology"	13,250/-
9	59	கோயம்புத்தூர், பாரதியார் பல்கலைக் கழகத்தால் நடத்தப்பட்ட "Advances in Structural and Functional Bioinformatics"	20,000/-
9	59	கோயம்புத்தூர், பாரதியார் பல்கலைக் கழகத்தால் நடத்தப்பட்ட "Career Guidance and Students Welfare".	11,950/-

10	59	தெய்வாணையம்மாள் மகளிர் கல்லூரியால் நடத்தப்பட்ட "Enhancing Employability - A Perspective for Empowering Graduates in Humanities.	20,000/-
6	60	தேவங்கா கலைக் கல்லூரியால் நடத்தப்பட்ட மாநில அளவிலான கருத்தரங்கு "Higher Education -Prospects and Problems"	25,000/-
7	60	கோயம்புத்தூர், பாரதியார் பல்கலைக் கழகத்தால் நடத்தப்பட்ட "Rural Non-Farm Employment and its Impact on Living Standards of Households in India"	13,500/-
7	60	கோயம்புத்தூர், பாரதியார் பல்கலைக் கழகத்தால் நடத்தப்பட்ட "Recent Trends in Aquaculture Practices - Towards Technological Empowerment of Aquaculture Farmers"	40,000/-
7	60	கோயம்புத்தூர், பாரதியார் பல்கலைக் கழகத்தால் நடத்தப்பட்ட "e-Potentials of Tamil Language in Telecommunication"	40,000/-
8	60	சென்னை, சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தால் நடத்தப்பட்ட 'ASIALEX 2007 5th Biennial Conference of Asian Lexicography'	10,000/-
8	60	சென்னை, சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தால் நடத்தப்பட்ட "2nd International Seminar on Tamil studies : Multimedimension Approach"	12,793/-
17	60	சென்னை, சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தால் நடத்தப்பட்ட "Tamil Nadu History congress-XIV Annual Session"	40,000/-
9	60	திருநெல்வேலி, மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்தால் நடத்தப்பட்ட தேசிய கருத்தரங்கம் "Advances in Materials Science (NSAMS2008)"	40,000/-
9	60	திருநெல்வேலி, மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்தால் நடத்தப்பட்ட தேசிய கருத்தரங்கம் "Globalisation and its impact on Indian Economy"	40,000/-
10	60	அண்ணாமலைநகர், அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தால் நடத்தப்பட்ட தேசிய அளவிலான கருத்தரங்கம் "Theoretical and Chemical Sciences"	40,000/-
11	60	சென்னை, மாநிலக் கல்லூரியால் நடத்தப்பட்ட தேசிய கருத்தரங்கம் "Post Centenary Golden Jubilee Celebrations of the Department of Telugu"	25,000/-
12	60	சென்னை, பச்சையப்பா கல்லூரியால் நடத்தப்பட்ட தேசிய மாநாடு "Recent Advances in Physics"	20,000/-
14	60	ஸ்ரீ குமர குருபர சுவாமிகள் கலைக் கல்லூரியால் நடத்தப்பட்ட மாநில அளவிலான கருத்தரங்கம் "Waste Management and Envirocare"	37,500/-

18	60	திருச்சி, பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்தால் நடத்தப்பட்ட கரத்தரங்கம் "GIS for Natural Resources and Disaster Management"	40,000/-
19	60	ஸ்ரீ எஸ். இராமசாமி நாயுடு நினைவுக் கல்லூரியால் நடத்தப்பட்ட மாநில அளவிலான கருத்தரங்கம் "Recent Developments in pure and applied Mathematics"	35,000/-
7	61	சென்னை, தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்தால் நடத்தப்பட்ட "Specified Exercise for Children Cerebral Palsy"	7,000/-
8	61	திருச்சி, பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்தால் நடத்தப்பட்ட "GIS Principles and Applications"	40,000/-

#### 8.4 நிதி உருவாக்கம்

முந்தைய ஆண்டுகளில் ஈட்டப்பட்ட வட்டித்தொகை, செலவிடப்படாமல் உள்ள நிதி ஆகியவைகளை 181 நாட்களுக்கு மிகாத குறுகிய கால வைப்பு நிதியாக 2007-2008ஆம் ஆண்டில் மறு முதலீடு செய்ததில் வட்டியாக ரூ.5,15,251/- ஈட்டப்பட்டது.

#### 8.5 மன்ற வளர்ச்சி நிதி

7-2-2007 அன்று நடைபெற்ற துணைவேந்தர்கள் சிறப்புக் கூட்டத்தில், தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றத்திற்கு அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்களும் ஆண்டுதோறும் ஒரு தொகையை செலுத்த வேண்டுமென்றும் இத்தொகை ஒவ்வொரு நிதியாண்டிலும் ஏப்ரல் மாதத்திற்குள் செலுத்தப்பட வேண்டுமெனவும் தீர்மானிக்கப்பட்டது. இதில் 50 இணைப்புக் கல்லூரிகள் அல்லது 10,000 மாணவர்களும் அதற்கு அதிகமானவர்களும் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் ரூ.5 இலட்சமும், இதற்குக் குறைவான எண்ணிக்கையில் மாணவர்களையும், கல்லூரிகளையும் பெற்றிருக்கும் பல்கலைக்கழகங்கள் ரூ.2 இலட்சத்தையும் ஆண்டுதோறும் செலுத்த வேண்டுமெனவும், இத்தொகைக்கான வரவு செலவு கணக்குகள் அந்தந்த நிதியாண்டின் இறுதியில் நடைபெறும் துணைவேந்தர்கள் கூட்டத்தில் அளிக்கப்படவேண்டும் எனவும் தீர்மானிக்கப்பட்டது. இத்தீர்மானத்திற்கு 57ஆவது மன்றக் கூட்டத்தில் ஒப்புதலும் வழங்கப்பட்டது.

பெரியார் பல்கலைக்கழகம், தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், சென்னை அண்ணா பல்கலைக்கழகம், அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம், சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம் ஆகியவைகளிடமிருந்து தலா ரூ.5,00,000/- மும், டாக்டர் அம்பேத்கார் சட்டப் பல்கலைக்கழகம், அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தமிழ்நாடு வேளாண்மைப் பல்கலைக்கழகம், தமிழ்நாடு கால்நடை மருத்துவம் மற்றும் விலங்கியல் பல்கலைக்கழகம் ஆகியவைகளிடமிருந்து ரூ.2,00,000/-மும் ஆக 31-3-2008 வரை மொத்தம் ரூ.60,00,000/- பெறப்பட்டுள்ளது. 2007-2008ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு-செலவு கணக்கு கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

### வரவு செலவு கணக்கு

வரவுகள்			செலவுகள்		
விவரங்கள்	தொகை	மொத்தம்	விவரங்கள்	தொகை	மொத்தம்
	ரூ.	ரூ.		ரூ.	ரூ.
(I) ஆரம்ப இருப்பு		-	(I) செலவினங்கள்: ஆதாம் பாலம் புத்தகம் அச்சிடுதல் இதர செலவினங்கள்	18,720 1,325	20,045
(II) வரவுகள்: பல்கலைக்கழகங்களிடமிருந்து பெறப்பட்ட நிதி	60,00,000		(II) இறுதி இருப்பு: சேமிப்பு வங்கி கணக்கு	6,86,410	
ஆதாம் பாலம் புத்தக விற்பனை	1,390		முதலீடு கணக்கு: (அ) புதிய கட்டிடத்திற்கான உள்ளமைப்பு மேம்பாடு	10,00,000	
முதலீட்டிலிருந்து பெறப்பட்ட வட்டி	1,34,964		(ஆ) ஊழியர் நலநிதி	12,00,000	
			(இ) ஆராய்ச்சி இதழ்	4,08,376	
			(ஈ) சிறந்த ஆசிரியர்களுக்கான விரிவு	2,04,188	
			(உ) துணைத் தலைவர் குடியிருப்புக் கட்டிடம்	25,91,477	
			(ஊ) முதலீடு வட்டி மறுமுதலீடு	25,888	
<b>மொத்தம்</b>		<b>61,36,354</b>	<b>மொத்தம்</b>		<b>61,36,354</b>

## 8.6 பல்கலைக்கழக அளவிலான தமிழ்ப் பாடநூல்கள் தயாரித்தல்

இம்மன்றம் மத்திய அரசின் மனிதவள மேம்பாட்டுத் துறையிடமிருந்து, தமிழக அரசின் மூலமாக 03. குறிப்பிட்ட திட்டத்தின் கீழ் மண்டல மொழிகளில் பாடநூல் தயாரிக்கும் பணிக்கென, தமிழில் பாடநூல் எழுத ரூ.15,00,000/- பெற்றது. மன்ற 55ஆவது கூட்டத்தில் எடுக்கப்பட்ட தீர்மானத்தின்படி மூத்த விரிவுரையாளர்களுக்கு பல்வேறு பாடத்திட்டங்களில் 16 புத்தகங்கள் எழுத வழங்கப்பட்டதில் 9 புத்தகங்கள் முழுமையான வடிவம் பெற்று அச்சிட்டு வெளியிடுவதற்கு தயார் நிலையிலும், 7 புத்தகங்கள் தயாரிக்கப்பட்டும் வருகிறது. இந்த நிதியாண்டில் இதுவரை ரூ.6,25,726/- செலவிடப்பட்டுள்ளது. மீதமுள்ள ரூ.8,74,274/- மற்ற புத்தகங்கள் தயார் செய்ய செலவிடப்படும்.

## 8.7 புதியதாக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட கல்லூரி விரிவுரையாளர்களுக்கு பயிற்சியளித்தல்

அரசு நிலை எண்.315, உயர்கல்வித் துறை, நாள். 14-9-2007ல் குறிப்பிட்ட திட்டங்களின் கீழ் கல்லூரிகளுக்கு புதியதாக தேர்ந்தெடுக்கப்படும் விரிவுரையாளர்களுக்கு பயிற்சியளிக்க அரசால் ரூ.85,00,000/- வழங்கப்பட்டது. இதில் தேர்வுப்பணி முடிக்கப்பட்டு 911 தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட விரிவுரையாளர்களுக்கு நான்கு கல்விப் பணியாளர் கல்லூரிகளில் பயிற்சி வழங்கப்பட்டதில் ரூ.24,00,000/- தோராயமாக செலவிடப்பட்டுள்ளது. மீதமுள்ள தொகையை அடுத்ததாக தேர்ந்தெடுக்கப்படவுள்ள ஆசிரியர்களுக்கு செலவிட உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

## 8.8 கணக்கு அறிக்கை

2007-2008ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு செலவின அறிக்கை இத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது.

முனைவர் க. பொன்முடி  
மாண்புமிகு உயர்கல்வித் துறை  
அமைச்சர் மற்றும் தலைவர்

**தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி  
31-3-2008 அன்று முடிவடைந்த நிதி**

வரவுகள்		
விவரங்கள்	ரூ. பை.	மொத்தம் ரூ. பை.
<b>(1) ஆரம்ப இருப்பு</b>		
(i) வங்கி கணக்கின்படி	9,13,154.35	
<b>(ii) ரொக்கம்</b>		
1. சில்லரை செலவினக் கணக்கு	495.00	
2. நிலை முன்பணம் (எரிபொருள்)	17,000.00	
	30,83,496.00	40,14,145.35
<b>(iii) முதலீடு</b>		
<b>(iv) வைப்பு நிதிக் கணக்கு</b>		
1. பொது வருங்கால வைப்பு மற்றும் ஓய்வூதியநிதி	9,03,709.00	
2. வங்கி சேமிப்பு கணக்கு	17,219.00	9,20,928.00
<b>(2) வரவுகள்</b>		
1. திட்டம் சாரா நிதிநல்கை		
i) நடப்புச் செலவினங்கள்	41,76,000.00	
2. மூலதன செலவினங்கள் (கட்டிட நிதிநல்கை)	35,00,000.00	
3. குறிப்பிட்ட திட்டங்கள்		
i) நடப்பாண்டு ஒதுக்கீடு	7,50,000.00	
ii) பல்கலைக்கழகங்களிடமிருந்து திரும்பப் பெறப்பட்ட நிதி	59,606.00	
iii) பல்கலைக்கழக அளவிலான தமிழ்ப் பாடநூல்கள் தயாரித்தல்	15,00,000.00	
iv) புதியதாக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட கல்லூரி விரிவுரையாளர்களுக்கு பயிற்சியளித்தல்	85,00,000.00	
v) ஒப்பந்தப் புள்ளி விற்பனை	1,560.00	
vi) உறுதி பணம் வைப்பு (E.M.D.)	2,500.00	1,84,89,666.00
3. முதலீடுகளிலிருந்து பெறப்பட்ட வட்டித் தொகை		3,25,876.00
4. வைப்பு நிதிக் கணக்கு		
i) மன்றப் பணியாளர்களிடமிருந்து பிடித்தம் செய்யப்பட்ட பொது வருங்கால வைப்பு நிதி	3,49,690.00	
ii) சேமிப்பு கணக்கிலிருந்து பெறப்பட்ட வட்டி	345.00	
iii) ஓய்வூதிய நிதி முதலீடு	62,362.00	
iv) ஓய்வூதிய நிதி மறுமுதலீட்டில் பெறப்பட்ட வட்டி	1,89,375.00	6,01,772.00
<b>மொத்தம்</b>		<b>2,43,52,387.35</b>

**மன்றம், சென்னை – 5**  
**ஆண்டிற்கான வரவு செலவு கணக்கு**

<b>செலவுகள்</b>		
விவரங்கள்	ரூ. பை.	மொத்தம் ரூ. பை.
<b>(1) மன்ற செலவினம்</b>		
1. ஊதியம்	29,00,036.00	
2. அலுவலகம்/இதர செலவினம்	8,90,091.00	
3. பிற சில்லரை செலவினங்கள்	25,146.00	
4. கூட்டம், கருத்தரங்குகள் செலவினம்	3,39,052.00	
5. விடுப்பு, ஓய்வூதிய பங்குத்தொகை	3,56,299.00	
6. கடன் மற்றும் முன்பணங்கள்	(-)16,375.00	
7. மன்ற கட்டிட வளர்ச்சிக்கான செலவினம்	11,836.00	45,06,085.00
8. பொது வருங்கால வைப்பு நிதி முன்பணம்		3,83,443.00
<b>(2) குறிப்பிட்ட திட்டங்களுக்கான செலவினங்கள்</b>		
1. கருத்தரங்குகளுக்கு நிதியுதவி	7,50,993.00	
2. அரசு கல்லூரி முதல்வர்களுக்கு பயிற்சியளித்தல்	92,176.00	
3. பல்கலைக்கழகங்கள் அளவிலான புத்தகங்கள் தயாரித்தல் செலவு	6,25,726.00	
4. புதியதாக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட கல்லூரி விரிவுரையாளர்களுக்கு பயிற்சியளித்தல்	30,04,908.00	44,73,803.00
<b>(3) இறுதி இருப்பு</b>		
1. வங்கிக் கணக்கின்படி	20,13,365.35	
2. சில்லரை செலவின கணக்கின்படி	2,978.00	
3. எரிபொருள் கணக்கு	17,000.00	
4. முதலீடு கணக்கு	36,47,795.00	
5. கட்டிட நிதிநல்கை முதலீடு	36,37,708.00	
6. கல்லூரி விரிவுரையாளர்கள் பயிற்சிக்கான முதலீடு	45,00,000.00	1,38,18,846.35
<b>(4) வைப்பு நிதிக் கணக்கு</b>		
1. பொது வருங்கால வைப்பு நிதி	3,83,171.00	
2. ஓய்வூதியநிதி	7,85,725.00	
3. வங்கி சேமிப்புக் கணக்கு	1,314.00	11,70,210.00
<b>Total</b>		<b>2,43,52,387.35</b>

# TAMILNADU STATE COUNCIL FOR HIGHER EDUCATION (TANSCHE)

## ANNUAL REPORT 2007-2008

### 1. GENERAL

The Tamil Nadu State Council for Higher Education (TANSCHE) was established by an Act of the Tamil Nadu Legislative Assembly in the year 1992 for the promotion and coordination of Higher Education at the State level and coordination of the State level programmes with those of the University Grants Commission. The State Council functions with two divisions.

- (a) The Council with its Members
- (b) The Advisory Board of Vice-Chancellors with the Vice-Chancellors of Universities in Tamil Nadu as its Members.

### 2. THE COUNCIL

The Chairman and the Members of the Council during the period under report are as follows:

**Chairman** *(Ex-officio)*  
Dr. K. Ponmudi,  
Hon'ble Minister for Higher Education

**Vice-Chairman**  
Dr. A. Ramasamy,  
Former Vice-Chancellor

**Member-Secretary**  
Dr. S. Bhaskaran  
Retd. Professor of History

#### **Ex-officio Members**

Tmt. C.K. Gariyali, IAS  
Secretary to His Excellency the Governor  
of Tamil Nadu

upto 31-12-2007

Thiru. Sandeep Saxena, IAS Secretary to His Excellency the Governor of Tamil Nadu	from 2-1-2008
Thiru. K. Ganesan, IAS, Secretary to Government, Higher Education Department	
Thiru. K. Gnanadesikan Secretary to Government Finance Department	
Prof. Tilak R. Kem, Secretary, University Grants Commission	upto 30-11-2007
Dr. R.K. Chauhan, Secretary, University Grants Commission	from 1-12-2007
Dr. S. Mani, Director of Collegiate Education	upto 31-5-2007
Thiru. Giri Ranganathan, Director of Collegiate Education	from 1-6-2007 to 30-6-2007
Dr. (Tmt.) Tamizhkodi, Director of Collegiate Education	from 1-7-2007 to 25-7-2007
Tmt. Nalini Ravindran, Director of Collegiate Education	from 26-7-2007
Thiru. R. Sivakumar, IAS, Director of Technical Education	

***Members***

Dr. Akilan Ramanathan,  
Pro-Chancellor,  
Bharath University

Dr. K. Dharmalingam,  
Senior Professor & Head,  
Department of Genetic Engineering,  
School of Biotechnology,  
Madurai Kamaraj University

Tmt. Radha Venkatachalam,  
Registrar and Chief Executive,  
Sri Ramachandra University



## Ex-officio Members

Prof. S. Ramachandran,  
Vice-Chancellor, University of Madras

Dr. G. Thiruvassagam,  
Vice-Chancellor, Bharathiar University

Dr. C. Thangamuthu, upto 16-5-2007  
Vice-Chancellor, Bharathidasan University

Dr. M. Ponnaivaiko, from 11-7-2007  
Vice-Chancellor, Bharathidasan University

Dr. P. Maruthamuthu, upto 6-3-2008  
Vice-Chancellor, Madurai Kamaraj University

Dr. (Tmt.) Cynthia Pandian, upto 9-3-2008  
Vice-Chancellor,  
Manonmaniam Sundaranar University

Dr. D. Viswanathan,  
Vice-Chancellor, Anna University

Dr. L.B. Venkatrangan, upto 28-1-2008  
Vice-Chancellor, Annamalai University

Prof. M. Ramanathan, from 29-1-2008  
Vice-Chancellor, Annamalai University

Dr. P. Kanniappan, upto 8-6-2007  
Vice-Chancellor, Alagappa University

Dr. P. Ramasamy, from 25-7-2007  
Vice-Chancellor, Alagappa University

Dr. D. Janaki, upto 1-3-2008  
Vice-Chancellor, Mother Teresa Women's  
University

Dr. C. Subramaniam,  
Vice-Chancellor, Tamil University

Dr. T. Balakrishnan, upto 8-6-2007  
Vice-Chancellor, Periyar University

Dr. M. Thangaraju, from 19-7-2007  
Vice-Chancellor, Periyar University

Dr. L. Kannan,  
Vice-Chancellor, Thiruvalluvar University

Dr. M.S. Palanichamy,  
Vice-Chancellor, Tamil Nadu Open  
University

Dr. R. Thirumalaisamy,  
Vice-Chancellor,  
Tamil Nadu Physical Education and Sports University

#### **4. MEETINGS OF THE COUNCIL AND ADVISORY BOARD**

The Council meets generally once in three months and more frequently, if necessary. The meetings of the Advisory Board of Vice-Chancellors are held as and when needed.

During the year under report the Council met on the following days:

27 <sup>th</sup> June 2007	58 <sup>th</sup> Meeting
3 <sup>rd</sup> October 2007	59 <sup>th</sup> Meeting
29 <sup>th</sup> January 2008	60 <sup>th</sup> Meeting
31 <sup>st</sup> March 2008	61 <sup>st</sup> Meeting

The meeting of the Advisory Board of Vice-Chancellors and Special Meeting of the Vice-Chancellors was held on the following day during the year under report.

19 <sup>th</sup> February 2008	Special Meeting
--------------------------------	-----------------

#### **5. RECOMMENDATIONS**

During the year under report, the Council and the Advisory Board of Vice-Chancellors have made the following recommendations pertaining to academic and management aspects of higher education.

##### **5.1 Standardization of B.Ed., and M.Ed., courses in Tamil Nadu**

In the 55th Council meeting, it has been resolved to standardize B.Ed., and M.Ed., courses. Accordingly, a committee was constituted with Dr. Mamotha Das, Director, Academic Staff College, Pondicherry University as Convener. The

committee has submitted the recommendations on standardization of B.Ed., and M.Ed., courses.

During the 58th Council meeting it was resolved to incorporate the suggestions made by Director of Collegiate Education in the committee's report. The final, completed report on standardization of B.Ed., and M.Ed., courses was communicated to all the Education Colleges/Universities for immediate implementation. (Copy of the report is appended–Appendix – I)

## **5.2 Improving the quality of M.Phil., and Ph.D degrees in Tamil nadu**

TANSCHE has constituted a Committee with Dr. C. Subramaniam, Vice-Chancellor, Tamil University, Thanjavur as the convener to give a report on improving the quality of M.Phil., and Ph.D degrees in Tamil nadu. After the Council's resolution the report of the Committee has been circulated to all Universities for effective implementation. (Copy of the report is appended – Appendix – II)

## **5.3 Workshop on "Model Curriculum in the 21<sup>st</sup> century"**

Realizing the need for updating the curriculum, the Council has organized series of workshops in the following subjects: B.Sc., Mathematics, B.Sc., Physics and B.Sc., Chemistry. The syllabus submitted by the coordinators were approved by the Council and the copies of finalized syllabus were circulated to all Universities, Colleges and participants. This was made available in the website of the Council.

## **5.4 Issue of B.Sc., Information Technology courses in affiliated Engineering Colleges**

The request from Vice chancellor, Bharathiar University, Coimbatore regarding the issue of B.Sc., Information Technology related courses offered in Engineering Colleges, affiliated to Anna University, Coimbatore, was seriously considered by the Council and the matter was taken to the Government's knowledge. The Government has issued an order that B.Sc., IT related courses should be offered only in Arts and Science colleges and not in affiliated Engineering colleges and this should be followed strictly from the academic year

2008-2009. The order has been circulated to all the Anna University centres for immediate action.

### **5.5 Monitoring the functioning of Universities (so far deemed Universities) in Tamil Nadu**

The Council has constituted a Committee with Dr. M. Anandakrishnan, former Vice-Chancellor, Anna University as Convener along with Dr. L. Kannan, Vice-Chancellor, Thiruvalluvar University and Dr. Xavier Alphonse, UGC member to give a report on the possibility of monitoring the functioning of Universities (so far deemed Universities) in Tamil Nadu. The report submitted by the committee is under the consideration of the council.

### **5.6 Publication of Research Journal in Humanities and Science**

Tamil Nadu State Council for Higher Education is planning to promote research activities among the staff of the Arts and Science Colleges. The Council is in the process of publishing Research Journals in Humanities and Science. For this purpose articles have been invited from the staff of colleges/universities.

## **6. ACTIVITIES**

### **6.1 Research Degrees awarded during 2004-2006**

In 2005-2006 the Council collected and consolidated information on Doctoral degrees awarded by universities during the years 2000-2001 to 2003-2004 and made them available in the website of the Council. As a continuous process, the Council has collected and processed the same information for the period 2004-2005 and 2005-2006. This was made available in the Council website.

### **6.2 Workshop on "Model Curriculum in the 21<sup>st</sup> Century"**

Realising the need for updating the curriculum and its uniformity, the Council has organized a series of workshops in various subjects. As an outcome of these workshops a common syllabus was framed in B.Sc., Zoology, Botany, Physics, Chemistry and Mathematics and also in B.A. Tamil, B.Litt. Tamil.

After Council's approval the syllabus were circulated to all Colleges and Universities for implementation. Also it was uploaded in Council's website.

### **6.3 Giving training to teachers recruited in Government Arts Colleges**

Major achievement in Government of Tamil Nadu recruiting of 900 college teachers at a time in the proposal of giving training to newly recruited teachers was approved during 55<sup>th</sup> meeting of the Council. Accordingly a detailed proposal about the training programme has been submitted to the Government. After the completion of selection process the selected candidates were given training in Chennai, Madurai, Trichirappalli and Coimbatore Academic Staff Colleges. The training was given for 24 working days. The training included pedagogy, subject and General knowledge on education and related matters.

The training programme was organized and coordinated by the Tamil Nadu State Council for Higher Education.

### **6.4 Scheme of Text Book preparation in Tamil medium for undergraduate courses in various subjects**

During the 55th council meeting, the scheme of preparation of text books in Tamil, with the financial assistance given by MHRD, New Delhi was approved and the work has been allotted to senior professors. The following 9 books [List-I] were prepared in Tamil language and were ready for distribution. Another 7 books [List-II] are under the process of publication. The above mentioned books would cater the need of core courses to be offered under Choice Based Credit System.

<b>No.</b>	<b>Name of the Book</b>	<b>Subject</b>
<b>List - I</b>		
1.	Algebra & Trignometry	Mathematics
2.	Differential Equation & Lap lace transform	Mathematics
3.	Applied Botany	Botany
4.	Properties of Matter & Acoustics	Physics
5.	Vermiculture	Zoology
6.	Statistics Method – I	Statistics
7.	International Economics	Economics
8.	Numismatism and Philately	History
9.	Business Communication	Commerce

<b>List - II</b>		
1.	Laboratory Techniques & Operation of Equipment	Botany
2.	Mechanics	Physics
3.	Aquaculture	Zoology
4.	Statistics Method – II	Statistics
5.	Economic Growth & Planning	Economics
6.	Capital Market	Economics
7.	Indian Culture & Tourism	History

As per the resolution of the 57<sup>th</sup> meeting of the Council, these books will be distributed free of cost to Government Arts Colleges, and at the original cost of the books to aided and self-financing colleges through Tamil Nadu State Council for Higher Education.

#### **6.5 Training Programme to Professors in Colleges due for promotion as Principals**

During the 56<sup>th</sup> meeting of the Council, it was resolved to organize a training programme to Professors in Government Colleges, due for promotion as Principals in the next year. Also it was decided that training can be given by Anna Institute of Management, Chennai.

Accordingly, a list of professors from Government Arts College was obtained from the Director of Collegiate Education, Chennai-6 and the duration for the programme was fixed in the month of November, as all colleges have vacation during that time. It has been decided to give training for 3 days from 26-11-2007 to 28-11-2007. The venue was Anna Institute of Management, P.S. Kumarasamy Salai, Chennai - 600 028.

The training programme was inaugurated by Hon'ble Minister for Higher Education and Chairman of this Council Dr. K. Ponmudi on 26<sup>th</sup> November 2007 at 9.00 am and he delivered the inaugural speech.

The following areas were given importance at the time of training:

- Higher education System in the country
- Intellectual Property Rights (IPR)
- Personnel Management & Procedures
- Right to Information Act

- Student counseling and student -teacher matters
- Health and Sports Development
- Industry- Institute Interaction and Placement cell
- E-Governance in Educational Institutions
- Teacher evaluation by students
- UGC, Research & Accreditation procedure
- Credit Based system of Evaluation
- Collaboration with other institutes ( National & International)
- Encouraging more autonomous Government College to raise as Unit Universities

A total of 37 Principals from Government colleges were benefited from the training. A certificate of participation was awarded to the participants by Anna Institute of Management, Chennai.

#### **6.6 Training to Principals of Teacher Education Institutions in Tamil Nadu**

As proposed by the Hon'ble Minister for Higher Education and Chairman of the Council, the scheme of giving training to Principals of teacher education institutions in Tamil Nadu including Government, Aided and Self-financing institutions was approved during the 56<sup>th</sup> meeting of the Council. In continuation of the resolution the Council has taken up the work of collecting the addresses of Principals of teacher training institutions. After the completion of this work, training will be given to these Principals for 3 days through Anna Institute of Management, Chennai.

### **7. FUTURE PLANS**

The Council proposes to initiate/continue its activities in the following areas:

- Developing Centres of Excellence in the State universities
- Encouraging more colleges to apply for autonomy and assisting them in obtaining autonomous status

- Coordinating the activities of the Academic Staff Colleges
- Assisting the universities in updating and upgrading the curriculum
- Assisting the universities in improving the examination system
- Training teachers for preparation of research project proposals, etc.
- Encouraging the universities to go in for e-governance
- Clustering of institutions
- Conducting academic audit of institutions
- Preparation of textbooks in Tamil
- Encouraging research activities in higher education
- Providing financial support to teachers engaged in research activities
- Preparing a Status Report on Higher Education
- Encouraging the faculty of the universities to organize various programmes for interaction of the faculty of the affiliated colleges.
- Conducting Workshops in writing skill for articles to Journals for the college teachers.
- Conducting Awareness programmes for rural students to expose their skills in research projects.
- Conducting regional workshops for Government college teachers to update them with the current methods in teaching Science and Information Technology.
- Conducting awareness camps for Government college staff to know about the prospects of projects under State and National financial schemes.
- Encouraging more autonomous Government College to raise as Unit Universities

## **8. FINANCIAL ADMINISTRATION**

### **8.1 Budget Control**

A sum of Rs.41.76 lakhs was provided by Government as Non-Plan Grant in the Budget Estimate for 2007-2008 and the same was released by the Government for meeting the establishment and other maintenance expenditure of the Council. The actual expenditure during the year under report was Rs.45,06,085/- which was well within the approved budget of Rs.45,25,100/- by the Council in its 61<sup>st</sup> Council Meeting. The Council had to transfer an amount of Rs.3,30,085/- being the difference between the actual expenditure and grant released by the Government from the accumulated interest.

### **8.2 Grants for Specific Schemes**

The opening balance under specific schemes was Rs.9,31,304/-. A sum of Rs.7.5 lakhs was provided and released by the State Government towards Specific Schemes during 2007-2008 and Rs.7,83,563/- has been utilised during the year under report. The closing balance was Rs.8,97,741/-. The balance will be utilised towards specific schemes in the coming years.

### **8.3 Disbursement of Grants for Specific Schemes**

Financial Assistance to universities and other institutions for conducting Seminars/Workshops:

Res. No.	No. of the Meeting	Name of the University and Name of the Seminars	Amount Rs.
12	58	University of Madras, Chennai National Seminar on "Multi-Lingualism in Indian Administration	20,000/-
13	58	PSG College of Technology "Innovative Approaches and Techniques of Teaching English"	20,000/-
16	58	Ethiraj College "Popular lectures in Physics 2007"	20,000/-
17	58	Bharathidasan University, Tiruchirappalli "Technology, Innovation and Millennium Development Goals in India"	20,000/-

8	59	Bharathidasan University, Tiruchirappalli "28th Annual Conference of Indian Association of Biomedical Scientists"	40,000/-
9	59	Bharathiar University, Coimbatore "Sustainable Aquaculture and Rural Development".	20,000/-
9	59	Bharathiar University, Coimbatore "Modern Tools in Biotechnology"	13,250/-
9	59	Bharathiar University, Coimbatore "Advances in Structural and Functional Bioinformatics"	20,000/-
9	59	Bharathiar University, Coimbatore "Career Guidance and Students Welfare".	11,950/-
10	59	Theivanai Ammal College for Women "Enhancing Employability - A Perspective for Empowering Graduates in Humanities.	20,000/-
6	60	Devanga Arts College State Level Seminar on "Higher Education -Prospects and Problems"	25,000/-
7	60	Bharathiar University, Coimbatore "Rural Non-Farm Employment and its Impact on Living Standards of Households in India"	13,500/-
7	60	Bharathiar University, Coimbatore "Recent Trends in Aquaculture Practices - Towards Technological Empowerment of Aquaculture Farmers	40,000/-
7	60	Bharathiar University, Coimbatore "e-Potentials of Tamil Language in Telecommunication	40,000/-
8	60	University of Madras, Chennai 'ASIALEX 2007 5th Biennial Conference of Asian Lexicography'	10,000/-
8	60	University of Madras, Chennai "2nd International Seminar on Tamil studies : Multimedimension Approach"	12,793/-
17	60	University of Madras, Chennai "Tamil Nadu History congress-XIV Annual Session"	40,000/-
9	60	Manonmaniam Sundaranar University, Tirunelveli National Seminar on "Advances in Materials Science (NSAMS2008)"	40,000/-
9	60	Manonmaniam Sundaranar University, Tirunelveli National Seminar on "Globalisation and its impact on Indian Economy"	40,000/-
10	60	Annamalai University, Annamalainagar National seminar on "Theoretical and Chemical Sciences"	40,000/-
11	60	Presidency College, Chennai National Seminar on "Post Centenary Golden Jubilee Celebrations of the Department of Telugu"	25,000/-
12	60	Pachaiyappa's College, Chennai National Conference on "Recent Advances in Physics"	20,000/-
14	60	Sri Kumara Gurupara Swamigal Arts College State Level Seminar on "Waste Management and Envirocare"	37,500/-

18	60	Bharathidasan University, Tiruchirappalli Seminar on "GIS for Natural Resources and Disaster Management"	40,000/-
19	60	Sri S. Ramasamy Naidu Memorial College State Level Seminar on "Recent Developments in pure and applied Mathematics"	35,000/-
7	61	Tamilnadu Physical Education and Sports University, Chennai "Specified Exercise for Children Cerebral Palsy"	7,000/-
8	61	Bharathidasan University, Tiruchirappalli "GIS Principles and Applications"	40,000/-

#### **8.4 Fund Generation**

By reinvesting the accumulated interest earned in the earlier years and by investing the available unspent grants in short term deposits not exceeding 181 days, the Council has earned an interest of Rs.5,15,251/- during the financial year 2007-2008.

#### **8.5 TANSCH Development Fund**

In the Special Meeting of Vice-Chancellors held on 7-2-2007 it was resolved that all universities in Tamil Nadu shall remit certain amount to Tamil Nadu State Council for Higher Education during the month of April every year. Universities which has 50 affiliated colleges and 10,000 or more students shall send Rs.5,00,000/- and Universities which has colleges and students less than the above mentioned number shall send Rs.2,00,000/-. It was further resolved that the Receipts and Payments account shall be discussed in the Vice-Chancellors meeting to be held in the end of every year. The above resolution was approved in the 57<sup>th</sup> Council meeting also.

Accordingly Periyar University, Tamil Nadu Open University, Madurai Kamaraj University, Annamalai University, Bharathiar University, Chennai Anna University, Alagappa University, Thiruvalluvar University, University of Madras, Manonmaniam Sundaranar University have sent

Rs.5,00,000/- each. Tamil Nadu Dr. Ambedkar Law University, Mother Teresa Women's University, Tamil University, Tamil Nadu Agricultural University, Tamil Nadu Veterinary and Animal sciences University have sent Rs.2,00,000/- each and a total of Rs.60,00,000/- have been received during the Financial Year ended on 31-3-2008. The Receipts and Payment account for the year 2007-2008 is given below:

### Receipts and Payments Account

RECEIPTS			PAYMENTS		
PARTICULARS	AMOUNT	TOTAL	PARTICULARS	AMOUNT	TOTAL
	Rs.	Rs.		Rs.	Rs.
(I) <u>Opening balance</u>		Nil	(I) <u>Expenditures:</u>		
			Printing Booklet on Adam Palam	18,720	
			Misc. Expenditure	1,325	20,045
(II) <u>Receipts</u>			(II) <u>Closing Balance:</u>		
Funds received from Universities	60,00,000		As per Bank a/c	6,86,410	
Sale of Booklet Adam Palam	1,390		<u>As per Investment a/c:</u>		
Interest on Deposit	1,34,964	61,36,354	(a) Infrastructure Devp. in new building	10,00,000	
			(b) Staff welfare fund	12,00,000	
			© Research Journal	4,08,376	
			(d) Best Teachers Award	2,04,188	
			(e) Construction of Vice Chairman Quarters	25,91,477	
			(f) Int. earned reinvested	25,888	61,16,309
<b>TOTAL</b>		<b>61,36,354</b>	<b>TOTAL</b>		<b>61,36,354</b>

### 8.6 Production of University Level Text Books in Tamil

This Council has received a sum of Rs.15,00,000/- from Government of India, Ministry of Human Resource and Development through Government of Tamil Nadu under the head 03. Specific scheme towards the Production of University Level Text Books in regional language. As per the resolution taken in the 55<sup>th</sup> Council meeting, 16 books in various subjects were allotted to Senior Professors for writing, out of which 9 books are written, printed and ready for publishing and other 7 books are under process. A sum of Rs.6,25,726/- have been spent towards preparation of manuscript, DTP and Printing charges during this Financial Year 2007-08. The balance Rs.8,74,274/- will be spent for the preparation of remaining books in the next Financial Year.

### **8.7 Orientation Training Programme to newly recruited college teachers**

A sum of Rs.85,00,000/- was sanctioned by Government under 03. Specific Scheme in G.O. Rt.No.315, Higher Education (F2) Department, dt.14-9-2007 for Orientation Training Programme to teachers to be newly recruited in Government colleges. After the completion of selection process, 911 selected candidates in first batch were given training in four Academic Staff Colleges for which approximately a sum of Rs.24,00,000/- have been spent and the balance amount will be spent for the next batches.

### **8.8 Accounts Statement**

The statement of Receipts and Payments for the year 2007-2008 is appended.

**Dr. K. Ponmudi**  
**Hon'ble Minister for Higher Education**  
**and Chairman**

**TAMILNADU STATE COUNCIL FOR  
STATEMENT OF RECEIPTS AND PAYMENTS**

RECEIPTS		
Particulars	Amount	Total
	Rs. P.	Rs. P.
<b>(1) Opening Balance</b>		
(i) As per Bank a/c	9,13,154.35	
<u>(ii) As per Cash Account</u>		
1. Petty Cash account	495.00	
2. P.A. (Fuel) account	17,000.00	
(iii) Investment	30,83,496.00	40,14,145.35
(iv) Deposit account		
1. GPF and Pension Fund	9,03,709.00	
2. As per S.B. account	17,219.00	9,20,928.00
<b>(2) Receipts</b>		
1. Non Plan Grant		
i) Current Expenditure	41,76,000.00	
2. Capital Expenditure (Building Grant)	35,00,000.00	
3. Specific Schemes		
i) Current year allotment	7,50,000.00	
ii) Financial assistance returned from Universities	59,606.00	
iii) University Level Book Production	15,00,000.00	
iv) Orientation Training Programme for newly recruited lecturers	85,00,000.00	
v) Sale of Tender Documents	1,560.00	
vi) E.M.D.	2,500.00	1,84,89,666.00
3. Interest earned on investments		3,25,876.00
4. Deposit account		
i) GPF Recoveries from council staff	3,49,690.00	
ii) Interest earned on the S.B. account	345.00	
iii) Pension Fund	62,362.00	
iv) Interest earned on Pension Fund	1,89,375.00	6,01,772.00
<b>Total</b>		<b>2,43,52,387.35</b>

**HIGHER EDUCATION, CHENNAI – 5  
FOR THE YEAR ENDED 31<sup>st</sup> MARCH 2008**

PAYMENTS		
Particulars	Amount	Total
	Rs. P.	Rs. P.
<b>(1) Council Expenditure</b>		
1. Salaries	29,00,036.00	
2. Office/Other Expenditure	8,90,091.00	
3. Other contingencies	25,146.00	
4. Meeting/Seminar Expenses	3,39,052.00	
5. Leave Salary, Pension Contribution	3,56,299.00	
6. Loans & Advances	(-)16,375.00	
7. Council Building Improvement	11,836.00	45,06,085.00
8. GPF Advance		3,83,443.00
<b>(2) Expenditure on Specific Schemes</b>		
1. Financial Assistance to Seminars/ Workshops	7,50,993.00	
2. Expenditure for training to Principals of Government Colleges, etc.	92,176.00	
3. Expenditure on Book Production	6,25,726.00	
4. Expenditure on Orientation Training Programme to newly recruited lecturers	30,04,908.00	44,73,803.00
<b>(3) Closing Balance</b>		
1. As per Bank account	20,13,365.35	
2. As per Petty cash account	2,978.00	
3. Fuel account	17,000.00	
4. Investment Account	36,47,795.00	
5. Building Grant	36,37,708.00	
6. Orientation Programme	45,00,000.00	1,38,18,846.35
<b>(4) Deposit Account</b>		
1. GPF	3,83,171.00	
2. Pension Fund	7,85,725.00	
3. As per SB Account	1,314.00	11,70,210.00
<b>Total</b>		<b>2,43,52,387.35</b>



## **REGULATION AND CURRICULUM FRAMEWORK FOR DEGREE OF BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)**

*(After having discussed in the Council Meeting)*

### **1. Eligibility for Admission to the Course:**

A candidate shall be eligible for admission in to the course leading to the Degree of Bachelor of Education (B.Ed.) provided:

- a. The candidate who has taken a B.A./ B.Sc., under 10+2+3 pattern, in school subjects that are offered in the recognised secondary schools in Tamil Nadu, B.Litt, or a Post-Graduate degree in the same subject taken at the UG level of the Universities in Tamil Nadu or a degree of some other University accepted by the Syndicate of the universities in Tamil Nadu as equivalent thereto with the subject concerned as the major in Part III of his/her Bachelor's Degree Examination with the minimum of 50% marks in Part III (Major and Allied subjects) for O.C.; 45% marks for B.C.; 43% marks for M.B.C. and 40% marks for S.C./S.T. This foresaid minimum qualification is applicable to the candidate who seeks admission into the B.Ed. course with the P.G. qualification in the concerned subject also. However, the minimum of 50% marks in the P.G. Degree Examination for all categories candidates is the eligibility condition for admission into the B.Ed. course.
- b. The mode admission of candidates to the B.Ed. Degree Course in the colleges affiliated to the universities in Tamil Nadu will be through Single Window System

Reservation of seats and other concessions for the S.C., S.T., M.B.C., B.C and other special categories of candidates notified by the Govt. of Tamil Nadu may be provided in accordance with the statutory provisions of the Government of Tamil Nadu in force from time to time.

### **2. Eligibility for Admission to the Examination**

A candidate shall be admitted to the B.Ed. Degree examination only if he/she forwards, along with his/her application for Examination, satisfactory evidence of having qualified for a degree in the Universities in Tamil Nadu or that of some other University accepted by the Syndicate as equivalent thereto, in the form of a certificate of equivalence/recognition/eligibility issued by the University concerned in Tamil Nadu, and also produces a certificate that he/she has undergone a course of study as prescribed hereinafter in a College of Education affiliated to the University, having put in not less than 80 percent of attendance.

### 3. Duration

The course of study shall be for a duration of one academic year or two semesters as the case may be. The total number of days of an academic year will be 200 working days inclusive of Practice Teaching, School/ Community based activities and exclusive of Admission and Examination work. The course work will be 1200 hours.

### 4. Program Content

The program will consist of a **theory** component and a **practicum** component.

L - Lecture; T- Tutorial; P/PW – Practical / Project work

**(1 Credit = 25 Hours)**

Sl. No.	Subject	Credit	L	T	P/PW	Total
<b>I.</b>	<b>Core Papers</b>	<b>13</b>	<b>195</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>325</b>
1.	Core Paper – 1	4	60	20	20	100
2.	Core Paper – 2 (Psychology in Education or Psychology of Teaching and Learning)	5	75	25	25	125
3.	Core Paper – 3	4	60	20	20	100
<b>II.</b>	<b>One Elective Paper</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>75</b>
<b>III.</b>	<b>Optional Papers</b>	<b>8</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>200</b>
1.	Optional – I	4	60	20	20	100
2.	Optional – II	4	60	20	20	100
	<b>Total (Theory)</b>	<b>24</b>	<b>365</b>	<b>115</b>	<b>120</b>	<b>600</b>
<b>IV</b>	<b>Soft Skills</b> (Personality and Communication Skills)	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
	<b>Total (Theory and Soft Skills)</b>	<b>25</b>	<b>375</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>625</b>

#### I. Theory Component

**Group A - Core Papers** (**THREE** Core Papers are to be offered. Core Paper – 1 and Core Paper – 3 may be chosen from the list given below. The subject Psychology in Education or Psychology of Teaching and Learning is to be offered compulsorily as Core Paper – 2).

1. Core Paper – 1
2. Core Paper – 2 (Psychology in Education or Psychology of Teaching and Learning)
3. Core Paper – 3

### **Group B : Elective Paper**

A student shall offer any **ONE** of the Papers provided for by his/her college from among the list below.

### **Group C: Optional Papers - School Subject-Oriented Methodology Papers**

Each student has to choose **TWO** school subject-oriented methodology Papers from the list of Papers mentioned below.

All graduates shall offer their respective major subject of study as one optional. The second optional can be the subject they have offered as ancillary or English / Tamil or as per the guidelines as and when given by the Govt. of Tamil Nadu.

Graduates and Post-Graduates who have offered Tamil or English as their main subject of study can offer both the optionals from the same subject namely, Tamil or English as the case may be.

Post graduates in subjects other than English and Tamil will, however, offer both the optionals from the subject in which they have acquired their post-graduate degree.

1. English
2. Tamil
3. Mathematics
4. Physical Science
5. Biological Science
6. Home Science
7. History
8. Geography
9. Commerce and Accountancy
10. Economics
11. Computer Science/ Computer Applications

## **II. PRACTICUM COMPONENT**

- 1. Internship and Practice Teaching** - The practice teaching will have to be undergone in a recognised high / higher secondary / matriculation / matriculation higher secondary or senior secondary school. The duration of the internship will be for 45 (forty five) working days.
- 2.** School based and community based activities.
- 3.** Submission of Records / Reports pertaining to all activities under practicum

L - Lecture; T- Tutorial; P/PW – Practical / Project work

(1 Credit = 25 Hours)

Sl. No	Practicals	Credits	No. of Hours			
			L	T	P/PW	Total
<b>I</b>	<b>GROUP 'A'</b>					
1	Practice Teaching Optional – I	5	-	-	125	125
2	Practice Teaching Optional – II	5	-	-	125	125
	<b>Total (Group A)</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>250</b>	<b>250</b>
<b>II</b>	<b>GROUP 'B'</b>					
1.	Records related to Micro/Macro Teaching, Observation and Lesson Planning	4	-	20	80	100
2.	Tests and Measurements and Instructional Aids	5	-	30	95	125
	<b>Total (Group B)</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>175</b>	<b>225</b>
<b>III</b>	<b>GROUP 'C'</b>					
1.	School Records such as Action Research, Case Study, Physical and Health Education, Environmental Education, Camp Activities, Community Services, Educational Tours, Socially Useful Productive Work, Psychological Experiments (Minimum 5 Experiments), Personality & Character of the Student Teacher and Punctuality & Attendance Regularity .	4	-	15	85	100
	<b>Total (Group C)</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>85</b>	<b>100</b>

### SUMMARY

Sl. No	Practicals	Credit	No. of Hours			
			L	T	P/PW	Total
<b>I</b>	<b>Theory Component</b>					
1	Core Papers (3)	13	195	65	65	325
2	Elective Paper (1)	3	50	10	15	75
3	Optionals (2)	8	120	40	40	200
	<b>Total (Theory)</b>	<b>24</b>	<b>365</b>	<b>115</b>	<b>120</b>	<b>600</b>
<b>II</b>	<b>Practicum Component</b>					
1	Group 'A'	10	-	-	250	250
2	Group 'B'	9	-	50	175	225
3	Group 'C'	4	-	15	85	100
	<b>Total (Practicum)</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>65</b>	<b>510</b>	<b>575</b>
<b>III</b>	<b>Soft Skills (Personality and Communication Skills)</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
	<b>Grand Total</b>	<b>48</b>	<b>380</b>	<b>185</b>	<b>635</b>	<b>1200</b>

## DISTRIBUTION OF MARKS

### THEORY COMPONENT

#### Group A: Core Papers

S.No.	Group A	Univ. Marks (75)	Internal Marks (25)*	Max. Marks (100)	Univ. Exam Duration
1.	Core Paper – 1	75	25	100	3 Hrs
2.	Core Paper – 2 (Psychology in Education or Psychology of Teaching and Learning)	75	25	100	3 Hrs
3.	Core Paper – 3	75	25	100	3 Hrs
<b>Total</b>		<b>225</b>	<b>75</b>	<b>300</b>	

#### Group B: Elective Paper

S.No.	Group B	Univ. Marks (75)	Internal Marks (25)	Max. Marks (100)	Univ. Exam Duration
1	Elective Subject	75	25	100	3 Hrs
<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	

#### Group C: Optional Papers - School Subject-Oriented Methodology Papers

S.No.	Group C	Univ. Marks (75)	Internal Marks (25)*	Max. Marks (100)	Univ. Exam Duration
1.	Optional – I	75	25	100	3 Hrs
2.	Optional – II	75	25	100	3 Hrs
<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>50</b>	<b>200</b>	

**Total of Theory Component 600**

**GROUP - A: TEACHING COMPETANCE AND PRACTICE TEACHING**

Sl. No.	Description	Maximum Marks		
		Optional I	Optional II	Total
<b>I</b>	<b>Preparation for Practice Teaching:</b> 1. Observation of Demonstration Lessons (a) By Teacher Educators (b) By Peers 2. Practice in Micro Skills			
<b>II</b>	<b>Classroom Teaching (Macro Lessons)</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>300</b>
	(a) Under supervision of teacher educator – 3 Micro & 10 Macro Lessons in each Optional.			
	(b) Under supervision of Mentor – 20 Macro lessons in each Optional.			
	<b>Total for Group ‘A’</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>300</b>

**GROUP-B: LESSON PLANS, PRACTICAL RECORDS, INSTRUCTIONAL AIDS  
Etc.**

Description	Maximum Marks		
	Optional I	Optional II	Total
Lessons Plans (Micro and Macro), Observation & Test and Measurement and Instructional Aids	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>180</b>

**GROUP - C: SCHOOL AND COMMUNITY BASED ACTIVITIES**

Description	Maximum Marks		
	Optional I	Optional II	Total
School Records such as Action Research, Case Study, Physical and Health Education, Environmental Education, Camp Activities, Community Services, Educational Tours, Socially Useful Productive Work, Psychological Experiments (Minimum 5 Experiments), Personality & Character of the Student Teacher and Punctuality & Attendance Regularity .	-	-	<b>120</b>

**PRACTICUM SUMMARY**

Sl. No.	Description	Maximum Marks		
		Optional I	Optional II	Total
1	Group ‘A’ - Teaching Practice	150	150	300

2	Group 'B' – Lesson Plans, Practical Records, Education Technology and Tests & Measurements	90	90	180
3	Group 'C' – School Based and Community Based Activities.	120		120
	<b>Total (For Practicals)</b>	<b>360</b>	<b>240</b>	<b>600</b>

*Note: Internal Evaluation of Practical Work will be based on practical assignments, performance of school and community activities and evaluation of teaching practice including submission of Reports/Records pertaining to these activities.*

Total for Theory = 600 Marks

Total for Practicum = 600 Marks

**Grand Total = 1200 Marks**

### 5. Question Paper Design:

Each theory subject question paper will be designed for 3 Hours in three Sections Part – I, Part – II and Part – III with the number of questions and allotments of Marks as described below:

Section	Type of Question	Marks	Total
Part – I	Very Short Answer (Ten questions out of Twelve)	10 x 2	20
Part – II	Short Answer (Five questions out of Eight)	5 x 5	25
Part – III	Two Essay with Internal Choice	2 x 15	30
<b>Total Marks</b>			<b>75</b>

### 6. Practical Examination by Board of Supervising Examiners

The Board will examine the teaching competence of every candidate and his/ her practical work. The Board shall report to the University the marks awarded to each student in the three divisions (Group A, B and C) in the practical examination viz., Evaluation of Teaching Competence / Practical Records / Work Book and Evaluation of School and Community Based Field Activities.

Students should maintain Work Book / Record Note Book and reports of the activities related to all practicum components under Groups A, B and C. Records of the lessons taught and assessment of teaching competence and skills shall be made available by the respective college faculty members to the principals for scrutiny. The final Reports / Records / Work Books shall be made available to the Board of Supervising Examiners *appointed by the University* whose decision on the marks to be awarded shall be final. In the case of autonomous colleges the Board of Examiners shall be *appointed by the Principal and the same be*

*approved by the Board of Studies and Academic Council of the autonomous college concerned.*

## **7. Passing Minimum**

Every candidate should appear for all the papers in the theory and the practical examinations in the first attempt. A candidate shall be awarded the B.Ed degree only if he/ she has passed both the practical examination and the theory examinations. A candidate who fails in one or more papers in the theory examination shall be permitted to appear again only for those papers in which he/ she fails. A candidate who fails in the practical examination and passes in the theory examination shall be deemed to have failed in the practical examination only and shall be permitted to appear again for the same.

A candidate shall be declared to have passed the theory examination if he/ she secures not less than 50% in each of the theory papers, with a minimum of 45% in the external examination in each paper. All other candidates shall be deemed to have failed in the theory examination.

A candidate shall be declared to have passed the practical examination, if he/ she secures (a) not less than 50% in the practical examination in the teaching competence in each of the two optional subjects and (b) not less than 50% of the marks in other educational practicals.

## **8. Classification of Successful Candidates**

Successful candidates shall be classified separately for (a) the theory examination and (b) the practical examination. In each case, candidates who pass the examination in the first attempt and secure not less than 60% of aggregate marks shall be placed in the first class; and those who obtain between 50% and 59% shall be placed in the second class. Candidates who do not pass all or any of the papers and in the practicum in the first attempt shall be declared to have passed in the second class, if they get through in the failed paper(s)/ practicum in the successive attempts. Hence they are not eligible for higher classification even though they get 60% and above in the aggregate marks in the reappearance(s).

## **Curriculum Framework for the Teachers of Secondary/ Higher Secondary Schools**

**Duration: 1 year (2 Semesters)**

### **Courses of study**

#### **A. Theoretical**

##### **Core Paper – 1 (Any ONE of the following)**

- Philosophy of education (Relevant parts of Indian and Western Metaphysics, Epistemology and axiology)

- Sociology of Education and Cultural Anthropology
- Philosophical and Sociological foundations of Education
- Emerging Indian Society (Indian heritage, its unity, diversity, regional specificities, modernization, post modernity etc. be given emphasis)
- 21<sup>st</sup> Century Indian Society (Indian culture – past, present and future, globalization and its impact on Indian Society, knowledge economy and knowledge society etc. be given emphasis)
- Principles, Status, Problems, Issues and challenges of secondary education
- Principles, Status, Problems, Issues and challenges of higher secondary education
- History of Indian Education

**Core Paper – 3 (Any ONE of the following)**

- Educational Innovations and Educational Technology
- Pedagogical Analysis and techniques of teaching
- ICT and its integration
- Programmed Learning
- Adolescence education
- Evaluation and Measurement
- Management of Education
- School Administration
- Research in Education

**B. Electives: (Any One of the following)**

- Educational Technology
- Computer Education
- Adult and Continuing Education
- Women Education
- Pre-Primary Education
- Mass Communication
- Inclusive Education
- Safety Education and Disaster Management,
- Peace education and Social Harmony,
- Population Education
- Human Rights Education
- Environmental Education
- Comparative Education
- Rural & Urban Education
- Education of the oppressed
- Education for the Mentally Handicapped
- Education of Challenged Children
- Distance Education and Open Learning System
- Guidance and Counselling
- Parent Counselling

- Curriculum Development
- Evaluation of Textbooks and Reading Materials and their selection
- Any other which has not been taken as compulsory or elective.

**C. Optionals: Any Two Optionals (School Subject-oriented Methodology Papers)**

Each candidate has to choose **TWO** school subject-oriented methodology Papers. These Papers may be chosen from the subjects offered in the Tamil Nadu schools at the secondary/ higher secondary level.

All graduates shall offer their respective major subject of study as one optional. The second optional can be the subject they have offered as ancillary or English/ Tamil or as per the guidelines as and when given by the Govt. of Tamil Nadu.

Graduates and Post-Graduates who have offered Tamil or English as their main subject of study can offer both the optionals from the same subject namely, Tamil or English as the case may be.

Post graduates in subjects other than English and Tamil will, however, offer both the optionals from the subject in which they have acquired their post-graduate degree.

**D. *Practical Activities***

- Internship and Practice Teaching for a period of 45 days in a High/ Higher Secondary school
- Teaching 40 lessons in each subject
- Pedagogical analysis of advanced and ordinary level subjects,
- Community survey and preparation of report
- Action Research/ Field Work/ Case Study
- Environmental Protection
- Plantation, Water Harvesting and Grass land development
- Participation in community games and festivals etc.,
- Organization of games and sports
- Organization of supplementary educational activities
- Sessional work in major and ordinary subjects and their evaluation
- Soil Management and manures
- Beautification of school & Gardening
- Wall writing
- Addressing assemblies & debates
- Physical Education
- Promoting cleanliness hygiene in school and students
- Preparation of tests to evaluate performance and all kinds of abilities
- Evaluation of students answer scripts
- Preparation of Maps, Charts, Diagrams etc.,

- Socially Useful Productive Work (SUPW)
- Non-conventional methods and teaching
- Maintenance of educational records
- Red Cross
- Scouts and Guides
- Camp Activities
- Evaluation of Text Books and Reading Materials
- Communication Skills
- Organisation of Literary Activities
- Organisation of Tours and Excursions
- Energy Harvesting
- Work Experience
- Any other need based activity.

### ***Curriculum Transaction***

The focus of curriculum transaction would be on self-study and independent learning or 'Learning to Learn'; transaction through lecturer should be minimum in number but art of preparing and delivering lectures will have to be learnt. Seminars, workshops, laboratory and library techniques, group discussion, fieldwork, use of ICT, preparation of learning materials and other kinds of projects, their evaluation by peer groups and teachers etc. would be the main methods of curriculum transaction.

Internship will be arranged for acquiring the knowledge about how the schools function. During this period they will be required to teach sufficient lessons under the supervision of the teacher educator and the mentor teacher (subject teacher in the practice teaching school concerned). The teacher educator will discuss with the student teacher his/her performance and will provide feedback for improvement. The main objective of the internship programme would be the participation of the student teacher in all the activities of the school and acquire their knowledge so that when he/she takes up the job of a teacher, the school and its climate may not appear unfamiliar to him/her and he/she may prove his/her utility from the day one itself.

### ***Evaluation***

Evaluation would be of a comprehensive and continuous nature. Its purpose would be to improve the performance of student teacher and improve teaching competencies and performance skills. It should be formative and summative in nature. The art of self-evaluation and evaluation by peer groups will have to be learnt by prospective teachers who will have to be convinced about the advantages of the continuous evaluation

***Note:***

After having decided the Core, Elective and Optional Papers for B.Ed., the Boards of Studies in Education of Tamil Nadu Universities may have uniform number of units for each Paper with minimum of SEVEN to maximum of TEN units.

The curriculum framework suggested is meant for both autonomous and non autonomous colleges of Education. The autonomous colleges can distribute the Core, Elective and Optional Papers to odd and even semester for the B.Ed. Course.

This kind of B.Ed. programme will produce professionally well equipped teacher who will not be a narrow specialist. The B.Ed. Course is to be designed in such a manner that it provides an opportunity for the school/College of Education based activities and caters to the needs of schools/ Colleges of Education as well as the needs of administration and management of institutions

# **REGULATION AND CURRICULUM FRAMEWORK FOR DEGREE OF MASTER OF EDUCATION (M.Ed.)**

*(After having discussed in the Council Meeting)*

## **1. Eligibility for Admission to the Course:**

A candidate shall be eligible for admission in to the course leading to the Degree of Master of Education (M.Ed.) provided:

- a. The candidate passed a Bachelor of Education (B.Ed.) of the Universities in Tamil Nadu or a degree of some other University accepted by the Syndicate of the universities in Tamil Nadu as equivalent thereto.
- b. The candidate who has qualified through an Entrance Test to be conducted by the institution offering the course, the University or other agency at the state level approved by the NCTE for this purpose.

The selection process shall include an assessment of the candidate's knowledge in B.Ed course, aptitude, general intelligence/ reasoning, knowledge of the current events & affairs and communication skills.

- c. The basis of selection shall be the aggregate of the marks in the qualifying examination and in the Entrance Test.

Reservation of seats and other concessions for the S.C., S.T., M.B.C., B.C and other special categories of candidates notified by the Govt. of Tamil Nadu may be provided in accordance with the statutory provisions of the Government of Tamil Nadu in force from time to time.

## **2. Eligibility for Admission to the Examination**

A candidate shall be admitted to the M.Ed Degree examination only if he/she forwards, along with his/her application for Examination, satisfactory evidence of having qualified for a degree in Education (B.Ed.) in the Universities in Tamil Nadu or that of some other University accepted by the Syndicate as equivalent thereto, in the form of a certificate of equivalence/recognition/eligibility issued by the University concerned in Tamil Nadu, and also produces a certificate that he/she has undergone a course of study as prescribed hereinafter in a College of Education affiliated to the University, having put in not less than 80 percent of attendance.

## **3. Duration**

The course of study shall be for a duration of one academic year or two semesters as the case may be. The total number of days of an academic year will be 200 working days inclusive of Internship and Data Collection in connection with the

Dissertation work, and Community based activities and exclusive of Admission and Examination work. The course work will be 1200 hours.

#### 4. Program Content

The program will consist of a **theory** component and a **practicum** component.

(1 Credit = 20 Hours)

Sl. No.	Subject	Credit	L	T	P	Total
<b>I.</b>	<b>Core Papers</b>	<b>12</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>240</b>
1.	Core Paper – 1	4	60	20	-	80
2.	Core Paper – 2 (Advanced Educational Psychology)	4	60	20	-	80
3.	Core Paper – 3 (Research Methodology and Educational Statistics)	4	60	20	-	80
<b>II.</b>	<b>Specialisation Papers</b>	<b>12</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>240</b>
1.	Specialisation Paper – 1	4	60	20	-	80
2.	Specialisation Paper – 2	4	60	20	-	80
3.	Specialisation Paper – 3	4	60	20	-	80
<b>III.</b>	<b>Two Elective Papers</b>	<b>6</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>120</b>
1.	Elective Paper – 1	3	40	20	-	60
2.	Elective Paper – 2	3	40	20	-	60
<b>IV.</b>	<b>Dissertation and Viva</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>160</b>
<b>V.</b>	<b>Internship and Practicum</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
	<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>450</b>	<b>250</b>	<b>100</b>	<b>800</b>

Equivalence of hours  $800 \times 3/2 = 1200$  Hours

#### Theory and Practicum Components

**I – Core Papers** (**THREE** Core Papers are to be offered. Core Paper – 1 may be chosen from the list given below. The subjects Advanced Educational Psychology and Research Methodology and Educational Statistics are to be offered compulsorily as Core Paper – 2 and Core Paper – 3 respectively).

1. Core Paper – 1
2. Core Paper – 2 (Advanced Educational Psychology)

### 3. Core Paper – 3 (Research Methodology and Educational Statistics)

**II – Specialisation Papers** (a college can offer any number of Specialisation Groups from among the list of groups given below depending upon the availability of the qualified staff and the aspirants for such a group).

A student shall offer any **ONE GROUP** provided by his/ her college

1. Specialisation Paper – 1
2. Specialisation Paper – 2
3. Specialisation Paper – 3

**III – Elective Papers** (a college can offer any number of Elective Papers from among the list given below depending upon the availability of the qualified staff and the aspirants for such Elective Papers)

A student shall offer any **TWO** of the Elective Papers provided for by his/her college.

### **IV – Dissertation**

Each student has to submit a Dissertation on topic, preferably from the Specialisation Papers (specified in Component-B) at the end of the M.Ed. course before the Theory Examination.

### **V – Internship and Practicum**

Each student has to submit the Report/ Record on the Practical activities such as Internship, Psychology Practicals, Community Interaction etc. undertaken during the M.Ed. Course.

### **DISTRIBUTION OF MARKS**

S.No.	Group A	Univ. Marks	Internal Marks	Max. Marks (100)	Univ. Exam Duration
1.	Core Paper – 1	100	-	100	3 Hrs
2.	Core Paper – 2 (Advanced Educational Psychology)	100	-	100	3 Hrs

3.	Core Paper – 3 (Research Methodology and Educational Statistics)	100	-	100	3 Hrs
4.	Specialisation Paper – 1	100	-	100	3 Hrs
5.	Specialisation Paper – 2	100	-	100	3 Hrs
6.	Specialisation Paper – 3	100	-	100	3 Hrs
7.	Elective Paper – 1	100	-	100	3 Hrs
8.	Elective Paper – 2	100	-	100	3 Hrs
9.	Dissertation	150		150	
	Viva	25	25	50	
10	Internship and Practicum	-	100	100	
<b>Total</b>		<b>975</b>	<b>125</b>	<b>1100</b>	

### 5. Question Paper Design:

Each theory subject question paper will be designed for 3 Hours in three Sections Part – I, Part – II and Part – III with the number of questions and allotments of Marks as described below:

Section	Type of Question	Marks	Total
Part – I	Short Answer (Five questions out of Eight)	5 x 8	40
Part – II	Three Essay with Internal Choice	3 x 20	60
<b>Total Marks</b>			<b>100</b>

### 7. Passing Minimum

Every candidate should appear for all the papers in the Theory, Dissertation and the Practical examinations in the first attempt. A candidate shall be awarded the M.Ed. degree only if he/she has passed the theory, dissertation and practical examinations. A candidate who fails in one or more papers in the theory examination shall be permitted to appear again only for those papers in which he/she fails. A candidate who fails in the dissertation/ practical examination and passes in the theory examination shall be deemed to have failed in the dissertation/ practical examination only and shall be permitted to appear again for the same.

A candidate shall be declared to have passed the theory examination if he/ she secures not less than 50% in each of the theory papers. All other candidates shall be deemed to have failed in the theory examination. Similarly the candidate shall be declared to have passed the dissertation/ practicum if he/ she secures not less than 50% in dissertation/ practicum. All other candidates shall be deemed to have failed in dissertation/ practicum.

### **8. Classification of Successful Candidates**

Successful candidates who pass the examination in the first attempt and secure not less than 60% of aggregate marks shall be placed in the first class; and those who obtain between 50% and 59% shall be placed in the second class. Candidates who do not pass all or any of the papers and in the dissertation/ practicum in the first attempt shall be declared to have passed in the second class, if they get through in the failed paper(s)/ dissertation/ practicum in the successive attempts. Hence they are not eligible for higher classification even though they get 60% and above in the aggregate marks in the reappearance(s).

## **Curriculum Framework for the Master of Education (M.Ed.)**

**Duration: 1 year (2 semesters)**

**Eligibility: B.Ed.**

**Courses of study will consist of four components**

- A. Core
- B. Specialisation
- C. Electives
- D. Practicum

***Component-A. Core Papers: (Any One of the following).***

- Contemporary Indian Society (Heritage, evolution, Influences, Unity and Diversity, change and continuity, LPG etc. be emphasized)
- Philosophy of Education: Eastern and Western

- Philosophy and Sociology of Education
- Indian Education Thoughts
- Indian Education Acts and Statutory Provisions (School Education and Higher Education)
- Education in International Context
- Education for 21<sup>st</sup> Century
- Sociology and Anthropology
- Comparative Education
- Concept and philosophy of humanities, social sciences and sciences and unity of knowledge
- Any other subject as per regional requirement.

***Component-B. Specialization Papers: Any One Group of the following.***

**Group A: Advanced Educational Research**

- i) Recent Trends in Educational Research
- ii) Development and Validation of Research Tools in Education
- iii) Educational Research Data Analysis using Computers.

**Group B: Instructional Design and Curriculum Development**

- i) Curriculum Development
- ii) Curriculum Transaction and Evaluation
- iii) Instructional System and Design

**Group C: Economics of Education, Educational Planning and Administration**

- i) Educational Policy, Planning and Finance
- ii) Educational Administration
- iii) Economics of Education

**Group D: Management of Educational Institutions**

- i) Principles of Educational Management

- ii) Management of School/ College
- iii) Management of Classroom

**Group E: ICT and its Integration in Education**

- i) Educational Technology
- ii) Information and Communication Technology
- iii) Educational Software

**Group F: Educational Media and Video Production**

- i) Educational Video Production
- ii) Educational Media Selection
- iii) Techno-Pedagogy

**Group G: Quality in Education**

- i) Quality Systems in Education
- ii) Total Quality Management in Education
- iii) Quality Assessment and Accreditation in Education,

**Group H: Educational Professional Development**

- i) Professional Development of Teachers
- ii) Educational Professionalism
- iii) Legal Issues in Education

**Group I: Teacher Education in India**

- i) Early Child Care Education
- ii) Elementary Teacher Education
- iii) Secondary and Higher Secondary Teacher Education

**Group J: Teacher Education for Non Formal and other Systems**

- i) Teacher Education for Non-formal system
- ii) Teacher Education for Distance Education
- iii) Teacher Education for Vocational Education

**Group K: Management of Cataclysm, Rehabilitation and Education**

- i) Environmental Education,
- ii) Disaster Mitigation and Management,
- iii) Inclusive Education,

**Group L: Guidance and Counselling**

- i) Guidance and Counseling in Education,
- ii) Educational Evaluation and Statistics,
- iii) Parent Counselling.

**Component-C. Elective Papers: Any Two of the following:-**

- History of Indian Education
- History of Western Education
- Human Resource Development
- Knowledge Management
- Legal Issues in Education
- Educational Journalism
- Educational Professionalism
- Educational Software
- Computer and Research Data Analysis
- ICT and Education
- Educational Media Selection
- Educational Video Production
- Educational Technology
- Instructional Technology
- Techno-Pedagogy
- Educometry
- Quality Systems in Education
- Total Quality Management
- Organisational behaviour
- Educational Leadership

- Educational Management
- Systems Analysis in Education
- Systems Analysis in Educational Management
- Curriculum Development
- Instructional Design
- Instructional System Development
- Pre-Primary and Primary Education
- Teacher Education
- Distance Education
- Guidance and Counselling
- Parent Counselling
- Non Formal Education
- Special Education
- Population Education
- Peace Education
- Inclusive Education

**Component-D. Internship and Practicum:**

- a. Internship for a period of Three Weeks in a teachers college, in a school and in an office of any Educational Institution,
- b. Teaching and supervision in B.Ed Class,
- c. Dissertation (Preferably from Specialisation Papers specified in Component-B)
- d. Report of Community interaction,
- e. Psychology Practical (Minimum Five)
- f. Conduct of seminars, workshops and debates etc.,
- g. Any other local specific activity.

***Note:***

**After having decided the Core, Specialisation and Elective Papers for M.Ed., the Boards of Studies in Education of Tamil Nadu Universities may have uniform**

**number of units for each Paper with minimum of SEVEN to maximum of TEN units.**

**The curriculum framework suggested is meant for both autonomous and non autonomous colleges of Education. The autonomous colleges can distribute the theory, dissertation and practicum components to odd and even semester for the M.Ed. Course. May be the Core and Electives in the First Semester, the Specialisation Papers, Dissertation and Practicum in the Second Semester.**

**This kind of M.Ed. programme will produce professionally well equipped teacher educators who will not be a narrow specialist. The M.Ed. programme is to be designed in such a manner that it provides an opportunity for the school/college of Education based activities and caters to the needs of schools, colleges, Teacher Education institutions as well as the needs of administration and management.**

Sub:Recommendations of the Committee constituted to improve the quality of M.Phil./Ph.D. research programmes in Colleges and Universities of Tamil Nadu.

**Preamble**

Highly educated and eminent scholars are of the unanimous opinion that there is an urgent need to improve the standards of research carried out in the institutions of higher learning in Tamil Nadu and bring the quality of research to global standards. Researchers, at various times, at various levels, have pointed out that in certain cases we can notice that evils of duplication and subjective evaluation of works done in these institutions. There is, therefore, an urgent need for improving the standards of research by restructuring the research course curriculum. To avoid any element of duplication and subjective evaluation and such other problems, some radical changes have to be brought about in research, leading to the award of the degrees of Master of Philosophy and Doctor of Philosophy.

In this regard, in the special meeting of the Vice-Chancellors held at Tamil Nadu State Council for Higher Education Office at Chennai on 10-11-2006, it was resolved to constitute a committee to recommend ways and means of improving the quality of M.Phil./Ph.D. research programmes offered in Colleges/Universities of Tamil Nadu.

Accordingly the Tamil Nadu State Council for Higher Education, Chennai has constituted a Committee with the following members.

Dr. C. Subramaniam  
Vice-Chancellor  
Tamil University  
Thanjavur - 613 005

Convenor

Dr. K. Dharmalingam Professor and Head Department of Genetic Engineering School of Biotechnology Madurai Kamaraj University Madurai - 625 021	Member
Dr. R. Elango Professor and Head Department of Economics Annamalai University Annamalai Nagar - 608 002	Member
Dr. L.S. Ranganathan Principal VLB Janaki Ammal College Kovaipudur Coimbatore	Member
Dr. K. Sadasivan Professor and Head Department of History Manonmaniam Sundaranar University Tirunelveli - 627 012	Member

The first meeting of the Committee was held at the Tamil Nadu State Council for Higher Education Office on 22-12-2006. In this meeting it was resolved to collect further information and details about research programmes, guidelines, rules and regulations followed in the Universities of Tamil Nadu and process them at the earliest.

### **Discussion**

On 22-12-2006 the Committee deliberated upon the following issues, with a view to drawing up uniform guidelines for all Universities in Tamil Nadu.

1. Eligibility for Admission to M.Phil./Ph.D.;
2. Entrance Test for Admission to M.Phil./Ph.D.;
3. Constitution of a Standing Committee;
4. Duration of the course;
5. Framing Course Work for M.Phil. Programme;

6. Eligibility of Teachers for being M.Phil./Ph.D. Guides;
7. Number of candidates permitted to work under a Guide;
8. Panel of Examiners;
9. Process of Evaluation of the Project / Dissertation / Thesis;
10. Giving Dummy Numbers to the Dissertation / Thesis;
11. Norms for Ph.D. Evaluation;
12. Consolidation of titles of Ph.D. Degrees awarded year by year.

### **Material Collected**

As per the resolution, the Committee has requested the Universities to send information and details on the present system followed, regarding M.Phil./Ph.D. Programmes in their respective Universities. Most of the Universities have responded to the request favourably and sent their rules and regulations governing M.Phil./Ph.D. Programmes.

At the end of the meeting, it was also resolved to convene the next meeting shortly to finalize the recommendations.

As per the resolution, the second meeting of the Committee was held at the Tamil Nadu State Council for Higher Education Office on 5-4-2007. On the basis of the material collected from various institutions, the Committee finalized the recommendations and the final draft was placed before the third and final meeting of the committee which was held at the office of the Tamil Nadu State Council for Higher Education on 8-6-2007. After elaborate discussions the committee finalised unanimously the following recommendations.

### **Recommendations**

#### ***1. Eligibility for Admission to the M.Phil./Ph.D. Programmes:***

For securing admission to the M.Phil./Ph.D. programmes, candidates must have secured 55% of marks in the respective PG Degree Programme or any equivalent programme in the case of inter-disciplinary subjects. (B Grade in the

seven-point scale). However, the minimum marks for the SC/ST candidates would be 50%. For all the candidates, who have completed their PG Degree on or before 1991, the minimum eligible marks for admission to M.Phil./Ph.D. would be 50%.

## **2. *Entrance Test for Admission to M.Phil/Ph.D. Programmes:***

An Entrance Test and Interview would be administered for all the applicants, the performance in that would be taken into account along with the marks scored in the PG Programme. The Written Test would comprise objective questions for 75 marks and the Interview would carry 25 marks. The marks secured in written test and interview will be added to the marks obtained in the PG Degree examinations and the rank list will be prepared accordingly. Universities can conduct the entrance examination for admission to University and Affiliated Colleges as and when required.

For admission to the Ph.D. Programme there would not be any written Entrance Test for M.Phil. qualified candidates and for those who have already qualified themselves/in NET/JRF or any other national level eligibility test. For others, they have to undergo a written test as stipulated for M.Phil. admission. However, the above exempted candidates have to appear for an Interview before the Selection Committee which will assess their aptitude for research.

## **3. *Constitution of a Screening / Selection Committee:***

The Screening / Selection Committee would comprise of the Deans / HODs / Senior Professors of the institution concerned, nominated by the Head of the institution. The Committee would be responsible for admitting candidates as per the prescribed norms. The Screening Committee should closely scrutinize and review the topic chosen, the review of literature and all other parameters as to avoid duplication in the work.

#### 4. *Duration of the Course:*

##### Minimum

Ph.D. Full Time	3 Years	M.Phil. Full time	1 Year
Ph.D. Part Time	4 Years	M.Phil. Part Time	2 Years
Ph.D. Full Time			
Candidates possessing			
M.Phil.	-	2 years	
Ph.D., Part -Time			
Candidates possessing			
M.Phil.	-	3 years	

#### 5. *Framing Course Work for M.Phil/Ph.D.*

The M.Phil. Course work will contain Part I of the programme. The candidates have to take three courses (1). Research Methodology (2) Area of Specialization (3) Topic of Research.

Besides these three courses, which are aimed to equip the candidates in the direction of research one more course (4) would also be offered on general skills. This is aimed at imparting and improving skills in the areas of (i) Computer Operation Skills, (ii) Communicative Skills and (iii) Educational Skills (Pedagogical Skill - It includes practical training in teaching). For each course, 40% of marks would be allotted for the continuous internal evaluation and the remaining 60% would be allotted for the Semester-end University Examination. There can be 4 components for continuous internal evaluation/assessment carrying 10 marks each:

I	Tests 2	-	10x2=20
II	Term Paper (1)	-	10x1=10
III	Seminar Presentation	-	10x1=10
			---
			40 marks
			---

The Ph.D. candidates with M.Phil. qualification (Degrees) or qualified through National Eligibility Test as under the section 2 of the report may be exempted from the Course Work. Those candidates who join the Programme directly with their PG Degrees, have to take up the following two courses:

1. Research Methodology
2. Area of Specialization

The respective Universities will conduct examinations on the above courses at the end of the year. The course content and pattern of examinations will be as per the norms prescribed for M.Phil.

#### **6. *Eligibility of Teachers for being M.Phil/Ph.D. Guides***

For guiding M.Phil. and Ph.D. candidates, the Guide should fulfil the following requirements:

For M.Phil. - The Guide should possess a Ph.D. Degree with three years of teaching experience and have published at least one paper in a reputed National / International Journal or one Monograph. In certain subjects like Computer Science, Biotechnology etc. respective universities can give exemption for eligibility of teachers to be guides for M.Phil.

For Ph.D. - The Guide should possess a Ph.D. Degree with Five years of teaching experience (or) have published at least Two papers in referred National/International Journals or Two monographs.

#### **7. *The maximum number of Ph.D. and M.Phil research scholars a guide can accommodate at a time under the following categories are as follows:***

There will not be any restriction or compartmentalisation in respect of full time and part time:

I.	Those who are Guiding Ph.D. and M.Phil	:	8+4
II.	Those who are Guiding M.Phil. alone	:	12
III.	Those who are Guiding Ph.D. alone	:	8

#### **8. *Constitution of Panel of Examiners:***

The practice of appointing examiners for individual candidates be dispensed with. The Chairpersons of Boards of Study or alternate equivalent academic bodies may be requested to prepare a list of Indian and Foreign experts in different areas of specialization of their discipline and communicate the same to the Controller of Examinations in advance. Each year, the list has to be updated. The Vice-Chancellor may choose the names from the list to constitute the panels of examiners.

#### **9. *Evaluation of the Project / Dissertation / Thesis:***

An M.Phil. thesis may be evaluated by an Indian Examiner. There should be a compulsory viva voce examination for each candidate, which may be conducted by the faculty members with the guide of the respective departments as the Convenor on the basis of favourable report received from the external examiners.

For evaluating a Ph.D. thesis three examiners (two Indian examiners and one Foreign examiner) may be appointed by the Vice-Chancellor from the general list already prepared and submitted to the Controller of Examination. But in some subjects like Tamil literature, the thesis may be evaluated by three Indian examiners and the valuation by a Foreign examiner need not be insisted upon. There should be total unanimity of opinion among all the examiners in awarding the degree. If two examiners recommend the award and the third examiner rejects the award, the thesis should be referred to a fourth examiner (of the same category of Indian or Foreign). If the fourth examiner also rejects the thesis the candidate be asked to re-submit the thesis within a period of one year. Any Ph.D. candidate has to appear for a public viva-voce examination before the award of the Degree.

***10. Giving Dummy Numbers to the Dissertation of Ph.D. and M.Phil:***

To avoid biased evaluation, the system of giving dummy numbers to the dissertation would be followed. The dissertations sent to the examiners should not contain the names either of the candidate or of the guide in any place in the thesis. However the office copy of the dissertation can contain the required details such as declaration of the guide and student, etc.

***11. Ph.D. Evaluation Norms:***

The examiner of a Ph.D. thesis may be requested to keep in view a few parameters for evaluation such as (i) Appropriateness and relevance of the title; (ii) Up-to-date review; (iii) Scientific data collection and adoption of appropriate technique of analysis; (iv) Critical discussion of research findings and conclusions with policy relevance, and (v) Adherence to standard rules with regard to mechanics of writing and format of the thesis.

***12. Consolidation of titles of Ph.D. Degree awarded year by year:***

The titles of Ph.D. Degrees already awarded in different Universities in various subjects may be consolidated centrally. As the Tamil Nadu State Council for Higher Education has already been doing the work for the past five years, it was resolved to request the same body to update the same every year. The consolidated list which is being hosted in the website of Tamil Nadu State Council for Higher Education may be updated periodically.

The committee feels that these recommendations be uniformly followed by the Universities from the academic year 2007-2008, accepting all the above recommendations to maintain uniformity. The committee further decided to leave it to the discretion of the individual universities with regard to the other minor guidelines, which are not covered in the recommendations of the committee.

**Dr. K. Ponmudi**  
**Hon'ble Minister for Higher Education**  
**and Chairman**